ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C3E0ABD2EC924E2B53AE464C6F66ED54
Владелец: Алиева Иманта Асламбековна
Действителен: с 21.11.2025 до 14.02.2027

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАУРСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
366128, РФ, ЧР, Наурский район, ст. Наурская, ул. Джона Рида № б/н

Принята
на заседании педагогического совета
протокол № __1__
от «_31__» ___08___ 2026 г

УТВЕРЖДАЮ:
И. о. директора МБУ ДО
Наурский «ЦДЮТТ»
_____ И. А. Алиева
Приказ № __15__от «_02_» ___09___ 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые руки. Технология обработки древесины на базе настольных модульных станков»

Направленность программы: техническая.

Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 12 -14 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
педагог дополнительного образования
Абдулаев Исак Сираждиевич

г. Наурская 2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Наурский Центр детско-юношеского технического творчества».

Экспертное заключение №___1___ от «_ 02 »____09____ 2026 г.

Эксперт ____Хаджиева М. А._____ _____Методист_____
ф.и.о. должность

Содержание программы:

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ 4

1.2. Направленность программы 4

1.3. Уровень освоения программы 4

1.4. Актуальность программы. 4

1.5. Отличительные особенности программы. 5

1.6. Цель и задачи программы 5

1.7. Категория обучающихся. 6

1.8. Сроки реализации и объем программы. 6

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий. 6

1.10. Планируемые результаты. 6

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный план. 7

2.2. Содержание учебного плана. 8

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы. 10

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы. 11

4.1. Материально-техническое обеспечение программы. 11

4.2. Кадровое обеспечение программы. 12

4.3. Учебно-методическое обеспечение. 12

Список литературы. 16

Приложение 1. 17

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1.Нормативно-правовые основы разработки программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Умелые руки. Технология обработки древесины на базе настольных модульных станков**» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями, приказ Минпросвещения РФ от 2 февраля 2021 г. N 38, (изменения вступают в силу с 25 мая 2021 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 2. 4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.»

1.2.Направленность дополнительной общеобразовательной программы «**Умелые руки. Технология обработки древесины на базе настольных модульных станков**» - техническая

1.3. Уровень освоения программы – стартовый

1.4. Актуальность программы.

Актуальность данной программы заключается в соединении умственного и физического творческого труда, которое является одной из основ здорового и долговременного образа жизни человека. Программа содержит установку на познание многообразия живых существ на земле, свойства и строение дерева – самого распространенного природного материала, на раскрытие потребностей детей творить и осознавать свои возможности.

Новизна чтобы у детей не пропал интерес к работе, на занятиях меняется вид работы. Дети в работе могут проявить выдумку, творчество, фантазию, что способствует повышению эффективности труда. Правильно поставленная работа кружка имеет большое воспитательное значение. У детей развивается чувство коллективизма, ответственности и гордости за свой труд, уважение к труду других.

Дети, видя готовые поделки, сравнивают их, находят достоинства и недостатки, критически подходят к своей работе, у них вырабатывается аналитический ум. Особенно важно, что дети познают значимость своего труда, его полезность для окружающих. Очень важно руководителю кружка совершенствовать эстетический

вкус детей, развивать чувство прекрасного, поддерживать творческое начало в деятельности ребёнка.

Педагогическая целесообразность программы является то, что на основе умений и знаний, приобретаемых в объединении «Умелые руки», ребенок укрепляет свою социальность, принадлежность к определенной системе позитивных социальных ценностей. У него повышается самоуважение, поскольку оно опирается на понимание ребенком того, что существуют вещи, предметы, которые он может изготовить сам, причем так, что это доставляет радость и другим.

Одна из интереснейших форм стимулирования детей к занятиям- организация выставок, конкурсов, праздников и других массовых мероприятий куда приглашаются и родители кружковцев.

Программой предусмотрены задания, как для индивидуального, так и для коллективного исполнения.

1.5. Отличительные особенности программы.

Отличительной особенностью данной программы от других программ работы с древесиной - заключается в том, что она нацелена на освоение работы с деревом. Обучающиеся могут в максимально возможной мере реализовать свой творческий замысел и фантазию и после первых начальных упражнений обучающиеся смогут создать предметы быта в форме животных и растений, мир которых бесконечно разнообразен.

1.6. Цель и задачи программы.

Цель: Целью данной программы является создание благоприятных условий для выявления, поддержки и развития интеллектуально одаренных обучающихся, углубить знания в области технических и декоративно-прикладных искусств, повышение результативности их участия в этапах Всероссийской олимпиады школьников, обеспечение качественной подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников (далее – ВсОШ) в 2026/20267 учебном году.

Задачи программы:

Обучающие: подготовка к занятиям специальным моделированием,.; обучение приемам работы с инструментами; обучение умению планирования своей работы; обучение приемам разметки; обучение приемам установления причинной зависимости; начальные сведения о построении чертежа; основные понятия изобразительного искусства и композиции; обучение приемам и технологии изготовления несложных конструкций.

Развивающие: развитие у детей технического мышления; развитие образного мышления; создание условий к саморазвитию учащихся.

Воспитательные: воспитание уважения к труду и людям труда; формирование чувства коллективизма; воспитание чувства самоконтроля, воспитание у обучающихся чувства гражданственности.

1.7. Категория учащихся.

Программа рассчитана на детей -12-14 лет.

Зачисление в группы осуществляется по желанию обучающегося и заявлению его родителей (законных представителей).

1.8. Срок реализации и объем программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Объем программы– 144 часов,

Численный состав обучающихся в группе 13-14 человек. Возраст детей от 12 до 15 лет.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Теоретические учебные занятия, практические учебные занятия, тестирование с выполнением контрольных заданий. Занятия строятся соответственно возрастным особенностям.

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа, количество часов в неделю 4 часа, 144 часа в год - первый год обучения. Академический час длится 45 мин, 10 минут перерыв.

1.10. Планируемые результаты освоения программы.

Личностные: адекватная оценка своих возможностей;

- понимание и следование в деятельности нормам эстетики, следование в поведении моральным и этическим требованиям;
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какое мнение принять (своё или другое, высказанное в ходе обсуждения).
- оценивать жизненные ситуации (поступки, явлении, события) с точки зрения собственных ощущений (явлении, события), соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями; оценивать (поступки) в предложенных ситуациях, отмечать конкретные поступки, которые можно характеризовать как хорошие или плохие;
- описывать свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторскотехнологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Метапредметные:

- определять цель деятельности на занятии с помощью педагога и самостоятельно;
- обучаться совместно с педагогом выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий); уметь планировать практическую деятельность на занятии;
- с помощью педагога отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- предлагать свои конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий;

- работая по совместно составленному плану, использовать необходимые средства (рисунки, инструкционные карты, приспособления и инструменты), осуществлять контроль точности выполнения операций;
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с педагогом;
- ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения.

Предметные

По окончании обучения по программе обучающийся будет

Знать: основные виды деревьев, пород, столярные инструменты, знать национальную утварь разных народов, узоры и орнаменты, различать ажурную, накладную, прорезную, плоскорельефную резьбу;

Уметь: вырезать из готового материала ложку, шлифовать и полировать древесину, создавать узоры, делать различные виды резьбы, ажурную резьбу, накладную резьбу, прорезную резьбу. Делать бумажные аппликации, узоры и орнаменты из бумаги.

2. Содержание программы.
2.1. Учебно-тематический план.

№ п/п	Название модуля	Количество часов			Формы проведения контроля
		всего	в том числе		
			теория	практика	
1.	Введение	2	2	-	Беседа
2.	Техника безопасности	6	4	2	Комбинированные занятия
3.	Дерево и древесина (НРК).	4	2	2	Комбинированное занятие
4.	Древесные материалы	4	2	2	Комбинированное занятие
5.	Графическая документация на изделия из древесины	4	2	2	Комбинированное занятие.
6.	Разметочный инструмент. Техника безопасности.	4	2	2	Комбинированное занятие.
7.	Инструмент для ручной обработки древесины. Правила техники безопасности.	6	4	2	Комбинированное занятие.
8.	Художественное выжигание. Техника безопасности	6	4	2	Комбинированное занятие.
9.	Отделка изделия	6	4	2	Комбинированное занятие.
10.	Изготовление кухонной лопатки	6	2	4	Практическая работа.
11.	Изготовление набора разделочных досок	10	2	8	Практическая работа.

12.	Изготовление салфетницы (НРК).	8	2	6	Практическая работа.
13.	Изготовление лопаты «Снежок».	10	2	8	Практическая работа.
14.	Изготовление плечиков.	8	2	6	Практическая работа.
15.	Изготовление ящика.	8	2	6	Практическая работа.
16.	Изготовление сувенира «Дровосек».	8	2	6	Практическая работа.
17.	Изготовление резной разделочной доски.	8	2	6	Практическая работа.
18.	Изготовление кормушки для птиц (НРК).	8	2	6	Практическая работа.
19.	Устройство и приемы работы на токарном станке.	6	2	4	Комбинированное занятие.
20.	Вытачивание толкушки.	8	2	6	Практическая работа.
21.	Вытачивание скалки	8	2	6	Практическая работа.
22.	Посещение музея народных ремесел.	4	4	-	Экскурсия.
23.	Подведение итогов.	2	2	-	Беседа. Рассказ.
	Итого:	144	56	108	

2.2. Содержание учебно-тематического плана программы.

1.Тема. **Введение.**

Теория: Анкетирование. Цели, задачи. Столярные работы. Роль профессии столяр.

2.Тема. **Техника безопасности.**

Теория: Планирование работы, личная безопасность, уборка мастерской, правила безопасности при работе с ручными инструментами, несчастные случаи и первая медицинская помощь, пожарная безопасность, меры безопасности при отделочных работах, работе с переносными электрическими инструментами, техника безопасности при работе с электрическими инструментами, техника безопасности при работе на станках.

3.Тема. Дерево и древесина. (НРК)

Теория: Что такое дерево. Какие деревья у нас растут.

Практика: Физические и механические свойства древесины. Структура древесины. Породы древесины.

4. Тема. Древесные материалы.

Теория: Что такое ДСП, ДВП, Фанера? Как их получают.

5. Тема. Графическая документация.

Практика: Чертеж, эскиз, технический рисунок. Рисунок чертежа.

6. Тема. Разметочный инструмент.

Теория: Линейка, угольник, рейсмус, циркуль, шаблон. Назначение, устройство и приемы работы. Правила техники безопасности.

7. Тема. Инструмент для ручной обработки древесины.

Теория: Ножовка, рубанок, лобзик, напильник, шлифовальная шкурка, стамезка. Назначение. Устройство и приемы работы. Правила техники безопасности.

8. Тема. Художественное выжигание.

Теория: Устройство прибора для выжигания.

Практика: Приемы работы. Правила техники безопасности.

9. Тема. Отделка изделия.

Практика: Виды отделки. Приемы и способы выполнения отделок.

Теория: Правила техники безопасности при отделке изделий.

10. Тема. Изготовление кухонной лопатки.

Практика: Выбор заготовки. Разметка. Выпиливание лобзиком. Опиливание, шлифование. Художественное выжигание.

11. Тема. Изготовление набора разделочных досок.

Практика: Разметка фанеры по шаблону. Выпиливание досок. Опиливание, шлифование. Перенос рисунка на доски. Художественное выжигание. Роспись. Разметка подвески. Строгание, установка колышков. Отделка изделия.

12. Тема. Изготовление салфетницы. «Олени».

Практика: Северный олень – животное крайнего севера.

Разметка оленей по шаблону.

Выпиливание лобзиком. Опиливание, шлифование. Художественное выжигание. Роспись. Разметка и выпиливание основы. Опиливание и шлифование. Сборка изделия на клею. Отделка изделия.

13. Тема. Изготовление лопаты «Снежок».

Практика: Разметка. Изготовление ручки. Строгание, опиливание, шлифование. Изготовление основы. Раскрой фанеры, опиливание, шлифование. Нанесение рисунка. Художественное выжигание. Изготовление затыльника. Разметка по шаблону, выпиливание, шлифование. Сборка изделия на гвоздях. Отделка изделия лаком.

14. Тема. Изготовление плечиков (вешалки для одежды).

Практика: Выбор и раскрой заготовок. Разметка шипа. Выпиливание шипа. Опиливание. Разметка проушины. Выпиливание и долбление. Сборка шипового соединения.

Установка крючка, брючной рейки. Опиливание, шлифование. Отделка изделия.

15. Тема. Изготовление ящика.

Практика: Подбор и пиление заготовок по размерам.

Шлифование. Выпиливание дна. Сборка на гвоздях. Опиливание, шлифование. Художественное выжигание. Отделка.

16. Тема. Изготовление сувенира «Дровосек».

Практика: Изготовление основы.

Разметка и отпиливание, шлифование. Морение.

Установка колышков.

Изготовление дров. Нарезка дров и выпиливание их в костер. Выпиливание и крепление на гвоздь чурочка. Изготовление топорика. Выпиливание ручки лобзиком.

Вырезание топора из оцинкованного железа. Сборка топора и установка в рукоятку. Отделка изделия лаком.

17. Тема. Изготовление резной разделочной доски.

Практика: Изготовление доски: разметка и выпиливание изделия. Опиливание и шлифование. Отделка морилкой. Нанесение узора для резьбы. Выполнение геометрической резьбы. Отделка лакированием.

18. Тема. Изготовление кормушки для птиц.

Практика: Разметка и выпиливание основы. Сборка на гвоздях. Изготовление стоек. Установка на шурупах. Изготовление крыши. Установка крыши. Изготовление подвески.

19. Тема. Устройство и приемы работы на токарном станке.

Теория: Назначение станка. Устройство станка. Правила техники безопасности при работе на станке. Приемы работы на станке, инструмент для работы. Изготовление и установка заготовки на токарный станок. Правила техники безопасности.

20. Тема. Вытачивание толкушки.

Практика: Изготовление и установка заготовки. Точение цилиндра. Разметка заготовки. Точение ручки. Подрезка торцов. Шлифование. Отпиливание торцов. Шлифование торцов. Правила техники безопасности.

21. Тема. Вытачивание скалки.

Практика: Изготовление и установка заготовки. Точение цилиндра. Разметка заготовки. Точение ручек. Подрезка торцов. Шлифование. Отпиливание торцов. Шлифование торцов. Правила техники безопасности.

22. Тема. Посещение музея народных промысел.

Теория: Просмотр изделий изготовленных народами крайнего севера. Используемых материалах.

23. Тема. Подведение итогов.

Теория: Анкетирование. Проверка усвоенного материала за год.

3. Форма аттестации и оценочные материалы.

Форма входной аттестации: тестирование

Форма промежуточной аттестации: мониторинг результатов выполнения заданий на занятиях.

Форма итоговой аттестации: проектная деятельность.

Оценочные материалы

Оцениваемые параметры	**Критерии**	**Степень выраженности критерии**	**Кол. баллов**	**Формы отслеживания**
Теоретические знания в рамках программы «Умелые руки»	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям, осмысленность	-Ребенок овладел менее чем 50% объема знаний, предусмотренных программой; употребление специальных терминов,	1 балл	Итоговое занятие, собеседование, тестирование

	правильность использования специальной терминологии	как правило, избегает. - Объем усвоенных знаний составляет более 50%; ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой. -Ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием.	2 балла 3 балла	
Практические умения в рамках программы «Умелые руки»	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям, владение специальным оборудованием и оснащением	-Ребенок овладел менее чем 50% предусмотренных умений и навыков; испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием. - Объем усвоенных умений и навыков составляет более 50%; оборудованием ребенок работает с помощью педагога. -Ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой, самостоятельно, не испытывая затруднений, работает с оборудованием.	1 балл 2 балла 3 балла	Выполнение практического задания, защита творческой работы, проекта, участие в выставках работ Участие в конкурсах разного уровня

Оценка результатов подготовки отдельного обучающегося складывается по формуле:

Т+П,

Где Т – количество баллов по теоретической подготовке;

П- количество баллов по практической подготовке.

В соответствии с оценкой обучающегося по программе:

- 5-6 баллов – высокий уровень,
- 3-4 – средний уровень,
- 0-2 – низкий уровень.

4. Комплекс организационно-педагогических условий.

4.1. Материально–технические условия реализации программ.

Реализация программы предполагает различные формы занятий, которые зависят от уровня подготовленности детей, года обучения, содержания тем. В ходе занятий используются технические средства: фреза, пила, молоток, ножи, дрель, лобзик, модульные станки.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется одним педагогом дополнительного образования, соответствующей направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой детьми. Уровень подготовки соответствует профессиональному стандарту.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Дидактические материалы:

Для реализации образовательной программы требуется наличие соответствующей материально-технической и производственной базы: учебный кабинет для проведения лекционно-теоретических и практических занятий. Оснащение современным оборудованием:

1. Фреза, 2. Пила, 3. Молоток 4. Ножи, 5. Дрель, 6. Лобзик, 7. Бумага, 8. Клей, 9. Ножницы,10. Карандаш, 11. Гуашь, 12. Кисточка, станки.

Инструменты:

- ножницы, клей, карандаши, мелки, линейка закройщика, сантиметровая лента, чертежная сантиметровая бумага, отделочные материалы, клеящие материалы, акварельные и простые краски,

В кабинете должно быть все необходимое исправное оборудование, доска, шкаф для хранения рабочих материалов и изготовленных изделий воспитанников. А также должны быть наглядные вспомогательные таблицы, чертежи, краски, клей, лак, растворители.

У каждого обучающегося должна быть рабочая зона, в которой есть все необходимое оборудование и инструменты для работы.

У руководителя должен быть журнал для записи и учета посещаемости, проделанной работы.

Учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Название раздела	Формы занятий	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение.	Формы подведения итогов
1.	Техника безопасности	Групповая. Теоретическая подготовка.	Словесные, наглядные, практические	Презентация по теме. Инструкции по ТБ.	Комбинированные занятия
2.	Дерево и древесина (НРК).	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические	Презентация по теме. Дидактические пособия: - Шаблоны и образцы моделей.	Комбинированное занятие
3.	Древесные материалы	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические	Презентация по теме. Дидактические пособия: - Шаблоны и образцы моделей.	Комбинированное занятие
4.	Графическая документация на изделия из древесины	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические	Презентация по теме. Дидактические пособия: - Шаблоны и образцы моделей.	Комбинированное занятие.
5.	Разметочный инструмент. Техника безопасности.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические	Презентация по теме. Дидактические пособия: - Шаблоны и образцы моделей. https://www.youtube.com/watch?v=029zpTemRvs	Комбинированное занятие.
6.	Инструмент для ручной обработки древесины. Правила техники безопасности.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические	Презентация по теме. Дидактические пособия: - Шаблоны и образцы моделей.	Комбинированное занятие.
7.	Художественное выжигание. Техника безопасности	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические	Презентация по теме. Дидактические пособия: - Шаблоны и образцы моделей. https://www.youtube.com/watch?v=TLes	Комбинированное занятие.

				NcTH3lc	
8.	Отделка изделия	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические	Презентация по теме. Дидактические пособия: - Шаблоны и образцы моделей.	Комбинированное занятие.
9.	Изготовление кухонной лопатки	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические	Презентация по теме. Дидактические пособия: - Шаблоны и образцы моделей.	Практическая работа.
10.	Изготовление набора разделочных досок	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические	Дидактические пособия Компьютер, тетрадь для записей и зарисовок, ручка, простой карандаш, ластик, копировальная бумага, калька, наждачная бумага, фанера.	Практическая работа.
11.	Изготовление салфетницы (НРК).	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические	Дидактические пособия Доски, трафареты, калька, копировальная бумага, карандаш, ластик, выжигательный аппарат.	Практическая работа.
12.	Изготовление лопаты «Снежок».	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические	Дидактические пособия Фанера, трафареты, калька, копировальная бумага, наждачная бумага, карандаш, ластик, выжигательный аппарат.	Практическая работа.
13.	Изготовление плечиков.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические	Дидактические пособия Фанера, трафареты, копировальная бумага, выжигательный аппарат, карандаш, ластик.	Практическая работа.

14.	Изготовление ящика.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические	Дидактические пособия Фанера, лезвие, наждачная бумага, лак.	Практическая работа.
15.	Изготовление сувенира «Дровосек».	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические	Дидактические пособия Фанера, наждачная бумага, трафареты, копировальная бумага, выжигательный аппарат, карандаш, ластик.	Практическая работа.
16.	Изготовление резной разделочной доски.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические	Дидактические пособия Фанера, наждачная бумага, выжигательный аппарат, карандаш, ластик.	Практическая работа.
17.	Изготовление кормушки для птиц (НРК).	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические	Дидактические пособия Фанера, наждачная бумага, трафареты, копировальная бумага, выжигательный аппарат, карандаш, ластик.	Практическая работа.
18.	Устройство и приемы работы на токарном станке.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические	Дидактические пособия Фанера, наждачная бумага, трафареты, копировальная бумага, выжигательный аппарат, карандаш, ластик. https://www.youtube.com/watch?v=Od1PoWHe9oI	Комбинированное занятие.
19.	Вытачивание толкушки.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические	Презентация по теме. Дидактические пособия: - Шаблоны и образцы моделей.	Практическая работа.
20.	Вытачивание скалки	Групповая, индивидуальная.	Словесные, наглядные,	Презентация по теме.	Практическая работа.

		Теоретическая подготовка. Практическая работа.	практические	Дидактические пособия: - Шаблоны и образцы моделей.	
21.	Посещение музея народных ремесел.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические	Презентация по теме. Дидактические пособия: - Шаблоны и образцы моделей.	Экскурсия.

Рекомендованная литература

Для обучающихся и родителей:

1. Арлазоров М.С. Конструкторы. Москва, 2005.
2. Арме М.Я., Полянкин А.Г. Дирижабли нового поколения. Киев, 2003.
3. Панченко В.В. Выжигание по дереву. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
4. Технология: 6 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков) / Под ред. И. А. Сасовой. – 2-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2007. – 192 с.
5. Мур Денис. Резьба по дереву: Техника. Приёмы. Изделия: Энциклопедия / Пер. с англ. – М.: АСТ-ПРЕСС СКД, 2009. – 128 с.: ил. – (Золотая библиотека увлечений).

Литература для педагога.

1. Андриянов Л., Галагузова М.А., Каюкова Н.А., Нестерова В.В., Фетцер В.В. Развитие технического творчества младших школьников.- М.: Просвещение, 2009.
2. Болонкин А. Теория полета летающих моделей. - М.: ДОСААФ.
3. Жуковский Н.Е. Теория винта.- Москва, 2005.

Интернет ресурсы:

- http://www.mon.gov.ru
- http://dop.edu.ru
- http://www.open-sky.su.
- http://olymp.aviaschool.net
- http://derevo-rez.narod.ru/video/video-uroki_reziby_po_derevu_video_.html
- // Банк лекций. URL: https://siblec.ru/raznoe/stroitelstvo-remont-instrumenty-materialyinstruktsii/stolyar-osnovy-stolyarnogo-dela

Приложение 1.

Календарный учебный график

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности «Умелые руки. Технология обработки древесины на базе настольных модульных станков» на 2026 – 2027 учебный год

1 группа

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1		15.09.26 13:00-13:40 13:50-14:30	Беседа	2	Введение	МБОУ Калиновская СОШ	Беседа
2		17.09.26 13:00-13:40 13:50-14:30	Фронтальная Групповая.	2	Техника безопасности	МБОУ Калиновская СОШ	Наблюдение, контроль за работой.
3		22.09.26 13:00-13:40 13:50-14:30	Фронтальная Групповая.	2	Планирование работы, личная безопасность, уборка мастерской, правила безопасности при работе с ручными инструментами, несчастные случаи и первая медицинская помощь,	МБОУ Калиновская СОШ	Наблюдение, контроль за работой.
4		24.09.26 13:00-13:40 13:50-14:30	Фронтальная Групповая.	2	пожарная безопасность, меры безопасности при отделочных работах, техника безопасности при работе с электрическими инструментами, техника безопасности при работе на станках.	МБОУ Калиновская СОШ	Наблюдение, контроль за работой.
Дерево и древесина (НРК).							

5		29.09.26 13:00-13:40 13:50-14:30	Фронтальная Групповая.	2	Что такое дерево. Какие деревья у нас растут.	МБОУ Калиновская СОШ	Наблюдение, контроль за работой.
6		01.10.26 13:00-13:40 13:50-14:30	Фронтальная Групповая.	2	Физические и механические свойства древесины. Структура древесины. Породы древесины.	МБОУ Калиновская СОШ	Наблюдение, контроль за работой.
Древесные материалы.							
7		06.10.26 13:00-13:40 13:50-14:30	Фронтальная Групповая.	2	Что такое ДСП, ДВП, Фанера? Как их получают.	МБОУ Калиновская СОШ	Наблюдение, контроль за работой.
8		08.10.26 13:00-13:40 13:50-14:30	Фронтальная Групповая.	2	Что такое ДСП, ДВП, Фанера? Как их получают.	МБОУ Калиновская СОШ	Наблюдение, контроль за работой.
Графическая документация							
9		13.10.26 13:00-13:40 13:50-14:30	Фронтальная Групповая.	2	Чертеж, эскиз, технический рисунок. Рисунок чертежа.	МБОУ Калиновская СОШ	Наблюдение, контроль за работой.
10		15.10.26 13:00-13:40 13:50-14:30	Фронтальная Групповая.	2	Чертеж, эскиз, технический рисунок. Рисунок чертежа.	МБОУ Калиновская СОШ	Наблюдение, контроль за работой.
Разметочный инструмент							
11		20.10.26 13:00-13:40 13:50-14:30	Фронтальная Групповая.	2	Линейка, угольник, рейсмус, циркуль, шаблон. Назначение, устройство и приемы работы. Правила техники безопасности.	МБОУ Калиновская СОШ	Наблюдение, контроль за работой.
12		22.10.26 13:00-13:40 13:50-14:30	Фронтальная Групповая.	2	Линейка, угольник, рейсмус, циркуль, шаблон. Назначение, устройство и приемы работы. Правила техники безопасности.	МБОУ Калиновская СОШ	Наблюдение, контроль за работой.
Инструмент для ручной обработки древесины							

13		27.10.26 13:00-13:40 13:50-14:30	Фронтальная Групповая.	2	Ножовка, рубанок, лобзик, напильник, шлифовальная шкурка, стамезка. Назначение.	МБОУ Калиновская СОШ	Наблюдение, контроль за работой.
14		29.10.26 13:00-13:40 13:50-14:30	Фронтальная Групповая.	2	Устройство и приемы работы. Правила техники безопасности.	МБОУ Калиновская СОШ	Наблюдение, контроль за работой.
15		03.11.26 13:00-13:40 13:50-14:30	Фронтальная Групповая.	2	Устройство и приемы работы. Правила техники безопасности.	МБОУ Калиновская СОШ	Наблюдение, контроль за работой.
Художественное выжигание							
16		05.11.26 13:00-13:40 13:50-14:30	Фронтальная Групповая.	2	Устройство прибора для выжигания	МБОУ Калиновская СОШ	Наблюдение, контроль за работой.
17		10.11.26 13:00-13:40 13:50-14:30	Фронтальная Групповая.	2	Приемы работы. Правила техники безопасности	МБОУ Калиновская СОШ	Наблюдение, контроль за работой.
18		12.11.26 13:00-13:40 13:50-14:30	Фронтальная Групповая.	2	Приемы работы. Правила техники безопасности	МБОУ Калиновская СОШ	Наблюдение, контроль за работой.
Отделка изделия							
19		17.11.26 13:00-13:40 13:50-14:30	Фронтальная Групповая.	2	Виды отделки. Приемы и способы выполнения отделок	МБОУ Калиновская СОШ	Наблюдение, контроль за работой.
20		19.11.26 13:00-13:40 13:50-14:30	Фронтальная Групповая.	2	Виды отделки. Приемы и способы выполнения отделок	МБОУ Калиновская СОШ	Наблюдение, контроль за работой.
21		24.11.26 13:00-13:40 13:50-14:30	Фронтальная Групповая.	2	Правила техники безопасности при отделке изделий.	МБОУ Калиновская СОШ	Наблюдение, контроль за работой.

Изготовление кухонной лопатки							
22		26.11.26 13:00-13:40 13:50-14:30	Фронтальная Групповая.	2	Выбор заготовки. Разметка. Выпиливание лобзиком. Опиливание, шлифование	МБОУ Калиновская СОШ	Наблюдение, контроль за работой.
23		01.12.26 13:00-13:40 13:50-14:30	Фронтальная Групповая.	2	Художественное выжигание	МБОУ Калиновская СОШ	Наблюдение, контроль за работой.
24		03.12.26 13:00-13:40 13:50-14:30	Фронтальная Групповая.	2	Художественное выжигание	МБОУ Калиновская СОШ	Наблюдение, контроль за работой.
Изготовление набора разделочных досок							
25		08.11.26 13:00-13:40 13:50-14:30	Фронтальная Групповая.	2	Разметка фанеры по шаблону. Выпиливание досок. Опиливание, шлифование. Перенос рисунка на доски.	МБОУ Калиновская СОШ	Наблюдение, контроль за работой.
26		10.12.26 13:00-13:40 13:50-14:30	Фронтальная Групповая.	2	Художественное выжигание. Роспись.	МБОУ Калиновская СОШ	Наблюдение, контроль за работой.
27		15.12.26 13:00-13:40 13:50-14:30	Фронтальная Групповая.	2	Разметка подвески.	МБОУ Калиновская СОШ	Наблюдение, контроль за работой.
28		17.12.26 13:00-13:40 13:50-14:30	Фронтальная Групповая.	2	Строгание, установка колышков	МБОУ Калиновская СОШ	Наблюдение, контроль за работой.
29		22.12.26 13:00-13:40 13:50-14:30	Фронтальная Групповая.	2	Отделка изделия.	МБОУ Калиновская СОШ	Наблюдение, контроль за работой.
Изготовление салфетницы. «Олени»							
30		24.12.26 13:00-13:40 13:50-14:30	Фронтальная Групповая.	2	Северный олень – животное крайнего севера. Разметка оленей по шаблону.	МБОУ Калиновская СОШ	Наблюдение, контроль за работой.

31		29.12.26 13:00-13:40 13:50-14:30	Фронтальная Групповая.	2	Опиливание, шлифование. Выпиливание лобзиком.	МБОУ Калиновская СОШ	Наблюдение, контроль за работой.
32		31.12.26 13:00-13:40 13:50-14:30	Фронтальная Групповая.	2	Художественное выжигание. Роспись. Разметка и выпиливание основы	МБОУ Калиновская СОШ	Наблюдение, контроль за работой.
33		12.01.27 13:00-13:40 13:50-14:30	Фронтальная Групповая.	2	Опиливание и шлифование. Сборка изделия на клею. Отделка изделия.	МБОУ Калиновская СОШ	Наблюдение, контроль за работой.
Изготовление лопаты «Снежок».							
34		14.01.27 13:00-13:40 13:50-14:30	Фронтальная Групповая.	2	Разметка. Изготовление ручки. Строгание, опиливание, шлифование.	МБОУ Калиновская СОШ	Наблюдение, контроль за работой.
35		19.01.27 13:00-13:40 13:50-14:30	Фронтальная Групповая.	2	Изготовление основы. Раскрой фанеры, опиливание, шлифование. Нанесение рисунка.	МБОУ Калиновская СОШ	Наблюдение, контроль за работой.
36		21.01.27 13:00-13:40 13:50-14:30	Фронтальная Групповая.	2	Художественное выжигание. Изготовление затыльника.	МБОУ Калиновская СОШ	Наблюдение, контроль за работой.
37		26.01.27 13:00-13:40 13:50-14:30	Фронтальная Групповая.	2	Разметка по шаблону, выпиливание, шлифование.	МБОУ Калиновская СОШ	Наблюдение, контроль за работой.
38		28.01.27 13:00-13:40 13:50-14:30	Фронтальная Групповая.	2	Сборка изделия на гвоздях. Отделка изделия лаком.	МБОУ Калиновская СОШ	Наблюдение, контроль за работой.
Изготовление плечиков (вешалки для одежды).							
39		02.02.27 13:00-13:40 13:50-14:30	Фронтальная Групповая.	2	Выбор и раскрой заготовок.	МБОУ Калиновская СОШ	Наблюдение, контроль за работой.

40		04.02.27 13:00-13:40 13:50-14:30	Фронтальная Групповая.	2	Разметка шипа. Выпиливание шипа. Опиливание. Разметка проушины.	МБОУ Калиновская СОШ	Наблюдение, контроль за работой.
41		09.02.27 13:00-13:40 13:50-14:30	Фронтальная Групповая.	2	Выпиливание и долбление. Сборка шипового соединения.	МБОУ Калиновская СОШ	Наблюдение, контроль за работой.
42		11.02.27 13:00-13:40 13:50-14:30	Фронтальная Групповая.	2	Установка крючка, брючной рейки. Опиливание, шлифование. Отделка изделия.	МБОУ Калиновская СОШ	Наблюдение, контроль за работой.
Изготовление ящика.							
43		16.02.27 13:00-13:40 13:50-14:30	Фронтальная Групповая.	2	Подбор и пиление заготовок по размерам.	МБОУ Калиновская СОШ	Наблюдение, контроль за работой.
44		18.02.27 13:00-13:40 13:50-14:30	Фронтальная Групповая.	2	Шлифование. Выпиливание дна.	МБОУ Калиновская СОШ	Наблюдение, контроль за работой.
45		25.02.27 13:00-13:40 13:50-14:30	Фронтальная Групповая.	2	Сборка на гвоздях. Опиливание, шлифование.	МБОУ Калиновская СОШ	Наблюдение, контроль за работой.
46		02.03.27 13:00-13:40 13:50-14:30	Фронтальная Групповая.	2	Художественное выжигание. Отделка.	МБОУ Калиновская СОШ	Наблюдение, контроль за работой.
Изготовление сувенира «Дровосек»							
47		04.03.27 13:00-13:40 13:50-14:30	Фронтальная Групповая.	2	Изготовление основы. Разметка и отпиливание, шлифование. Морение.	МБОУ Калиновская СОШ	Наблюдение, контроль за работой.
48		09.03.27 13:00-13:40 13:50-14:30	Фронтальная Групповая.	2	Установка колышков. Изготовление дров. Нарезка дров и выпиливание их в костер. Выпиливание и крепление на гвоздь чурочка.	МБОУ Калиновская СОШ	Наблюдение, контроль за работой.

49		11.03.27 13:00-13:40 13:50-14:30	Фронтальная Групповая.	2	Изготовление топорика. Выпиливание ручки лобзиком. Вырезание топора из оцинкованного железа	МБОУ Калиновская СОШ	Наблюдение, контроль за работой.
50		16.03.27 13:00-13:40 13:50-14:30	Фронтальная Групповая.	2	Сборка топора и установка в рукоятку. Отделка изделия лаком.	МБОУ Калиновская СОШ	Наблюдение, контроль за работой.
Изготовление резной разделочной доски.							
51		18.03.27 13:00-13:40 13:50-14:30	Фронтальная Групповая.	2	Изготовление доски: разметка и выпиливание изделия. Опиливание и шлифование.	МБОУ Калиновская СОШ	Наблюдение, контроль за работой.
52		23.03.27 13:00-13:40 13:50-14:30	Фронтальная Групповая.	2	Отделка морилкой.	МБОУ Калиновская СОШ	Наблюдение, контроль за работой.
53		25.03.27 13:00-13:40 13:50-14:30	Фронтальная Групповая.	2	Нанесение узора для резьбы.	МБОУ Калиновская СОШ	Наблюдение, контроль за работой.
54		30.03.27 13:00-13:40 13:50-14:30	Фронтальная Групповая.		Выполнение геометрической резьбы. Отделка лакированием.	МБОУ Калиновская СОШ	Наблюдение, контроль за работой.
Изготовление кормушки для птиц.							
55		01.04.27 13:00-13:40 13:50-14:30	Фронтальная Групповая.	2	Разметка и выпиливание основы. Сборка на гвоздях. Изготовление стоек.	МБОУ Калиновская СОШ	Наблюдение, контроль за работой.
56		06.04.27 13:00-13:40 13:50-14:30	Фронтальная Групповая.	2	Установка на шурупах. Изготовление крыши.	МБОУ Калиновская СОШ	Наблюдение, контроль за работой.
57		08.04.27 13:00-13:40 13:50-14:30	Фронтальная Групповая.	2	Установка крыши.	МБОУ Калиновская СОШ	Наблюдение, контроль за работой.
58		13.04.27 13:00-13:40	Фронтальная Групповая.	2	Изготовление подвески.	МБОУ Калиновская	Наблюдение, контроль за

		13:50-14:30				СОШ	работой.
Устройство и приемы работы на токарном станке.							
59		15.04.27 13:00-13:40 13:50-14:30	Фронтальная Групповая.	2	Назначение станка. Устройство станка. Правила техники безопасности при работе на станке.	МБОУ Калиновская СОШ	Наблюдение, контроль за работой.
60		20.04.27 13:00-13:40 13:50-14:30	Фронтальная Групповая.	2	Приемы работы на станке, инструмент для работы.	МБОУ Калиновская СОШ	Наблюдение, контроль за работой.
61		22.04.27 13:00-13:40 13:50-14:30	Фронтальная Групповая.	2	Изготовление и установка заготовки на токарный станок. Правила техники безопасности.	МБОУ Калиновская СОШ	Наблюдение, контроль за работой.
Вытачивание толкушки.							
62		27.04.27 13:00-13:40 13:50-14:30	Фронтальная Групповая.	2	Изготовление и установка заготовки.	МБОУ Калиновская СОШ	Наблюдение, контроль за работой.
63		29.04.27 13:00-13:40 13:50-14:30	Фронтальная Групповая.	2	Точение цилиндра. Разметка заготовки. Точение ручки.	МБОУ Калиновская СОШ	Наблюдение, контроль за работой.
64		04.05.27 13:00-13:40 13:50-14:30	Фронтальная Групповая.	2	Подрезка торцов. Шлифование.	МБОУ Калиновская СОШ	Наблюдение, контроль за работой.
65		06.05.27 13:00-13:40 13:50-14:30	Фронтальная Групповая.	2	Отпиливание торцов. Шлифование торцов. Правила техники безопасности.	МБОУ Калиновская СОШ	Наблюдение, контроль за работой.
Вытачивание скалки.							
66		11.05.27 13:00-13:40 13:50-14:30	Фронтальная Групповая.	2	Изготовление и установка заготовки. Точение цилиндра.	МБОУ Калиновская СОШ	Наблюдение, контроль за работой.

67		13.05.27 13:00-13:40 13:50-14:30	Фронтальная Групповая.	2	Разметка заготовки. Точение ручек.	МБОУ Калиновская СОШ	Наблюдение, контроль за работой.
68		18.05.27 13:00-13:40 13:50-14:30	Фронтальная Групповая.	2	Подрезка торцов. Шлифование.	МБОУ Калиновская СОШ	Наблюдение, контроль за работой.
69		20.05.27 13:00-13:40 13:50-14:30	Фронтальная Групповая.	2	Отпиливание торцов. Шлифование торцов. Правила техники безопасности.	МБОУ Калиновская СОШ	Наблюдение, контроль за работой.
Посещение музея народных промысел.							
70		25.05.27 13:00-13:40 13:50-14:30	Фронтальная Групповая.	2	Просмотр изделий изготовленных народами крайнего севера. Используемых материалах.	МБОУ Калиновская СОШ	Наблюдение, контроль за работой.
71		27.05.27 13:00-13:40 13:50-14:30	Фронтальная Групповая.	2	Просмотр изделий изготовленных народами крайнего севера. Используемых материалах.	МБОУ Калиновская СОШ	Наблюдение, контроль за работой.
72		01.06.27 13:00-13:40 13:50-14:30	Фронтальная Групповая.	2	**Подведение итогов**	МБОУ Калиновская СОШ	Наблюдение, контроль за работой.