ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C3E0ABD2EC924E2B53AE464C6F66ED54
Владелец: Алиева Иманта Асламбековна
Действителен: с 21.11.2025 до 14.02.2027

Утверждаю
И.о. директора МБУ ДО
«Наурский ЦДЮТТ»
И.А. Алиева
Приказ № 29 от 30.01. 2026 г.

Общая информация	
Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Наурский Центр детско-юношеского технического творчества»
Тип учреждения	бюджетное
Организационно-правовая форма	учреждение
Учредитель	Муниципальное учреждение «Наурское районное управление образования»
Юридический адрес	366128, Российская Федерация, Чеченская Республика, Наурский район, ст.Наурская, ул. Джона Рида б/н
Телефон	8-963-989-96-62
Факс	-
E-mail	cdutt-naur@mail .ru
Адрес сайта в Интернете	http://cdttnaur.dod95.ru
Должность руководителя	директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Наурский Центр детско-юношеского технического творчества»
Фамилия, имя, отчество руководителя	Махмудова Асет Салавудиновна
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	№ 2112035011548 от 11 июня 2015г Межрайонная инспекция ФНС России № 1 по Чеченской Республики
Лицензия	Серия 20 Л 02 № 0000739 Регистрационный № 2378 от 25 ноября 2015г.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (номер, дата, кем выдано, ОГРН)	11 июня 2015г. Межрайонная Инспекция ФНС России №5 по Чеченской республике 1092035000694
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата постановки на учет, ИНН)	Серия 20 № 001304303 2035 2008002564 200801001

Основные концептуальные и методологические подходы работы Центра

МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основополагающими документами: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Концепцией модернизации дополнительного образования РФ, «Положением об образовательном учреждении дополнительного образования», образовательной программой и программой развития МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ», Уставом учреждения.

Педагогический процесс в учреждении дополнительного образования детей нацелен на создание для каждого ребёнка комфортного образовательного пространства, культурной и эмоционально-значимой среды, в которой есть возможности для развития обучающихся, раскрытия их творческого потенциала, укрепления здоровья учащихся.

Образовательная деятельность МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ» строится на основании учебного плана. Действующий учебный план соответствует образовательному учреждению дополнительного образования детей. В целях создания условий для сохранения и укрепления здоровья детей в оптимизирована учебная нагрузка учащихся, обеспечена профилактическая и диагностическая работа, на сохранение здоровья учащихся. При составлении учебного плана учтены следующие позиции:

- гигиенические нормы учебной нагрузки;
- обязательное соблюдение федерального и регионального компонентов;
- правовая защищённость обучающихся.

На 2025 год были определены следующие цели и задачи

Цель:

• Повышение качества образовательной деятельности через методическое обеспечение реализуемых образовательных программ.

Задачи:

- реализация инновационных педагогических и информационных технологий;
- создание мотивации к повышению уровня педагогического мастерства;
- организация научно-исследовательской деятельности педагогов и воспитанников;
- создание условий для формирования потребности учащихся в здоровом образе жизни, развития позитивных качеств личности, физического и творческого потенциала;
- развитие научно-методической базы учреждения.

Характеристика образовательной деятельности и основных результатов работы с обучающимися

Реализация учебных программ

Количество реализуемых программ соответствует учебному плану, прослеживается исполнение образовательных программ в их теоретической и практической составляющей.

Образовательные программы на данный момент удовлетворяют образовательные потребности социума. Все программы, используемые в МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ», учитывают особенности обучающиеся.

Организация образовательной деятельности строилась на педагогическом обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

В МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ» реализуются учебные программы следующих направлений:

1. *Художественное*
2. *Техническое*
3. *Физкультурно-спортивное*
4. *Военно-патриотическое*
5. *Социально-гуманитарное*

Направления	**Кол-во программ 2022**	**Кол-во программ 2023**	**Кол-во программ *2024***	**Кол-во программ *2025***
Художественное	1	1	1	1
Техническое	8	7	8	9
Физкультурно-спортивное	5	6	6	7
Военно-патриотическое	2	-	-	-
Социально-гуманитарное	-	-	-	1
ИТОГО	16	14	15	18

Образовательная деятельность учреждения		
Реализуемые образовательные программы	1. Техническое моделирование 2. Робототехника 3. Компьютерный дизайн 4. Виртуальная реальность 5. Картингист 6. Умелые руки 7. Геоинформатика и виртуальная/ дополненная	1 года обучения 1 года обучения 1 года обучения 1 года обучения 1 года обучения 1 года обучения 1 года обучения

	реальность 8. Дизайнер 9. Фото-видео творчество 10. Шахматы 11. Шашки 12. Конструктор – велосипедист 13. Компьютерная азбука 14. ЮИД	 1 года обучения 1 года обучения 1 года обучения 1 года обучения 1 года обучения 1 года обучения 1 года обучения

В то же время следует отметить, что в этом учебном году не во все программы был внесен блок проектной и исследовательской деятельности. Это нужно учесть при планировании работы объединений на следующий учебный год.

Особенности образовательной деятельности

Режим работы педагогов дополнительного образования по реализации образовательных программ 6 дневной рабочей недели.

Продолжительность занятий — 90 минут. (40-45мин). Продолжительность перемен 10 минут. Продолжительность учебной недельной нагрузки на одного ребенка в первый год 4 ч, во второй годы обучения - 6 часов.

Годовое количество часов по программам 1 года 144 ч. и 2 года обучения составляет - 216 часов. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Наполняемость групп не превышает численность, определённую требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14. Комплектование групп осуществляется в начале учебного года с учётом их образовательных потребностей и запросов.

Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, создаёт необходимые условия для совместного труда и отдыха обучающихся и родителей (законных представителей).

Высокий уровень владения знаниями по выбранному направлению в дополнительном образовании показывают обучающиеся Центра на конкурсах, мероприятиях.

Динамика роста обучающихся в объединениях

	кол-во групп	**кол-во детей**
2023 год	68	988
2024 год	72	988
2025 год	68	988

Полнота реализации учебных программ в 2025 году в целом составила 100%.

Результативность работы детских объединений по образовательным программам

Образовательная деятельность педагогического коллектива МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ» осуществляется в рамках образовательных программ объединений.

На основании Устава МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ», плана внутреннего контроля, Положения о текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся детских объединений. В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения дополнительных программ.

С 20 по 28 мая 2025 года была проведена итоговая аттестация. Анализ результатов показал, что успешно освоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, техническими навыками и умениями.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. Высокий уровень владения знаниями по выбранному направлению в дополнительном образовании показывают обучающиеся Центра на конкурсах, мероприятиях.

Контроль качества образования учащихся Центра ведется в течение всего учебного года:

- проведение тестовых опросов,

- участие в соревнованиях, выставках, научно-технических конференциях, конкурсах.

В Центре разработана система мониторинга качества образования.

Дополнительное образование, которое получают у нас ребята, приумножает не только полученные в школе знания, но и формирует активную творческую личность ребенка, дает ему возможность раскрыться, найти себя, вносить полезное разнообразие в повседневную жизнь. Для них проводятся учебно-воспитательные, учебно-познавательные, научно-технические и спортивно-технические мероприятия.

Массовые мероприятия, создают необходимые условия для совместного труда и отдыха детей и родителей (законных представителей).

Статистика достижений обучающихся

Статус соревнований	2023 г.			2024 г.			2025 г.		
	Призеры	Всего уч-ся	%	Призеры	Всего уч-ся	%	Призеры	Всего уч-ся	%
Республиканские	9	988	0,9	6	988	0,6	8	988	0,8
Районные	6	988	0,6	2	988	0,2	7	988	0,7
ИТОГО	15	988	1,5	8	988	0,8	15	988	1,5

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ

В МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ» работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса в системе дополнительного образования детей на высоком качественном уровне.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ на 2025 год.

Категории педагогических работников	Кол- во человек	Образование						Из них мужчины
		высшее	%	н/в	%	ср./сп.	%	
Администрация	4	3	75	-	-	1	25	-
Педагоги д/о	18	12	66,6	3	16,7	3	16,7	4
Нач. отделов	-	-	-	-	-	-	-	-
Методисты	2	2	100	-	-	-	-	-
Итого:	24	16		3	12	4		4

АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА

год	До 25 лет	25-35 лет	36-50 лет	51-60 лет	61-69 лет	70 лет
2025	3	10	4	-	1	-

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров

год	**Количество**	
	Всероссийские конкурсы	**Курсы**
2024 год	-	-
2025 год	-	-

МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ» осуществляет образовательную деятельность на базе МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ», МБОУ «Калиновская СОШ», общеобразовательных учреждений Наурского района.

Работают 18 педагогов дополнительного образования, 17 объединений, в них 988 обучающихся. Прием обучающихся осуществляется в соответствие с Положением о порядке приема детей в УДО.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность Центр:

- Договор о взаимоотношениях между УДО и Учредителем
- Трудовой договор с руководителем УДО
- Договор о сетевом взаимодействии с УДО

Локальные акты регламентирующие образовательную деятельность Центра:

- Устав;
- Образовательная программа МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»;
- Штатное расписание;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методическом совете;
- Годовой план работы;
- Программа развития;
- Учебный план;
- Расписание занятий;
- Положение о родительском собрании;
- Положение об Управляющем совете.

Управление МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и на основании Устава Учреждения. Непосредственно управление Центром осуществляет директор: Махмудова Асет Салавудиновна.

Формы самоуправления МБУ ДО « Наурский ЦДЮТТ»:

- педагогический совет
- общее собрание трудового коллектива
- методический совет

Основные нормативные документы,
определяющие образовательную деятельность Центра

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года;
- Конвенция о правах ребенка;
- Закон РФ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 28 декабря 2024 года);
- Закон РФ от 27 июля 2006 г №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации;
- Закон РФ от 29.12. 2010 г № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- Закон РФ от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ О персональных данных.

Педагогические технологии.

Модернизация образовательного процесса в Центре осуществляется в 2 основных направлениях:

- обновление содержания образования; овладение новыми педагогическими технологиями.

- Технология исследовательского (проблемного обучения);

- Технология, основанная на создании учебной ситуации;

- Технология проектной деятельности;

- Игровые технологии;

- Информационные (компьютерные технологии).

Роль педагога дополнительного образования заключается в организации естественных видов деятельности и умении педагогически грамотно управлять системой взаимоотношений в этой деятельности. Успех дела решает не столько овладение чужими методиками и технологиями, сколько способность педагога к собственной творческой деятельности.

Для активизации электронного документооборота информационно-методическим кабинетом создана база данных электронных адресов.

В данном направлении будет продолжена работа по созданию критериев эффективности внедрения новых педагогических технологий.

Основные направления деятельности
по которым обеспечена позитивная динамика:

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	**Образовательная деятельность**	*Стабильный результат высокого уровня освоения программ. Достижения учащихся в конкурсах разного уровня.*
2.	**Работа с пед. кадрами**	*Постоянный рост уровня квалификации педагогов. Обобщение опыта учителей.*
3.	**Укрепление материально-технической базы**	*Совершенствование информатизации образовательной деятельности при использовании, компьютерной техники.*

В Центре проводятся методические дни, на которых педагоги выступают по темам самообразования, обмениваются опытом работы, изучают инновации в образовательном процессе, проводят открытые занятия. Особый акцент педагоги дополнительного образования делают на духовно-нравственное воспитание.

Проводятся учебно-тренировочные занятия для педагогов Центра.

Совершенствованию профессиональной компетенции педагогов способствовали взаимные посещения занятий, которые осуществлялись в соответствии с графиком.

Посещение занятий коллег носит регулярный характер и проходит в течение всего учебного года. Во время взаимного посещения занятий педагоги делятся опытом по методике, знакомятся с новыми формами организации учебно-познавательной деятельности, педагогическими приемами. Именно благодаря взаимному посещению занятий, их совместному обсуждению и оцениванию результатов, выявляются скрытые причины недостатков, а педагоги приобретают навыки анализа и самоанализа занятия.

Такая форма методической работы является школой мастерства и обмена опытом. Реально оценивая окружающую действительность, мы осознали, что старые формы и методы не всегда эффективны и, поэтому ищем новые подходы и методы реализации целей и задач.

Педагоги дают возможность детям реализовать свои интересы, желания, развить свои задатки и способности. Когда зарождается интерес, очень важно поддержать его. В Центре работают люди талантливые, увлеченные своим делом, которые в каждом ребенке разглядят и зажгут огонек интереса, радости и счастливого детства.

Выводы

Педагогический коллектив имеет опытных и совсем молодых педагогов, которые, повышают свой профессиональный уровень, работая в одной команде с опытными педагогами. Это способствует творческому развитию и росту педагогического мастерства. Многие педагоги принимают участие в семинарах, выставках, конкурсах, соревнованиях, обучаются на курсах.

Анализируя работу МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ» хочется отметить следующее:

- МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ» увеличил контингент воспитанников, наполняемость и возрастной состав учащихся отражает тенденции развития ДО и социального окружения Наурского района;

Увеличилось количество массовых мероприятий по спортивно-техническому, научно-техническому направлениям;

Наладили работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;

Все запланированные мероприятия на текущий учебный год проводятся.

Перспективы на 2026 год:

- Активизировать работу объединений в рамках технического творчества;

-Увеличение объема и оптимизация поиска информации;

Обновление страниц сайта;

Совершенствование системы поддержки талантливых детей.

Материально-техническое обеспечение.