ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C3E0ABD2EC924E2B53AE464C6F66ED54
Владелец: Алиева Иманта Асламбековна
Действителен: с 21.11.2025 до 14.02.2027

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАУРСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
366120, РФ, ЧР, Наурский район, ст. Наурская, ул. Джона Рида № б/н

Аннотация к рабочим программам МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»

№	Наименование программы	Цель дополнительной общеобразовательной программы	Основные задачи	Возраст обучающихся	Срок реализации	Педагог дополнительного образования	Место реализации программы
1.	«Умелые руки. Технология обработки древесины на базе настольных модульных станков»	Сформировать устойчивую мотивацию к познанию окружающего мира природы с помощью обучения детей творческой, вдумчивой работе с деревом – одним из самых любимых, распространенных материалов для декоративно-прикладного творчества, а также обеспечение всестороннего развития личности подростка, удовлетворение потребности в практической деятельности,	**Обучающие** подготовка к занятиям специальным моделированием, радиотехника и т.д.; обучение приемам работы с инструментами; обучение умению планирования своей работы; обучение приемам разметки; обучение приемам установления причинной зависимости; -начальные сведения о построении чертежа; основные понятия изобразительного искусства и композиции; обучение приемам и	12-14 лет	1 год	Абдулаев Исак Сираждиевич	МБОУ «Калиновская СОШ»

		осуществляемых по законам красоты.	технологии изготовления несложных конструкций. **Развивающие:** развитие у детей технического мышления; развитие образного мышления; создание условий к саморазвитию учащихся. **Воспитательные:** воспитание уважения к труду и людям труда; формирование чувства коллективизма; воспитание чувства самоконтроля, воспитание у обучающихся чувства гражданственности.				
2.	«Виртуальная реальность»	Развить у обучающихся интерес к 3D-графике и анимации, научить ориентироваться в разнообразии современного оборудования для виртуальной и дополненной реальности, пользоваться специальным программным обеспечением и создавать собственные мультимедиаматериалы	**Образовательные:** Обучить детей основам трехмерного моделирования; Научить обучающихся пользованию графическими редакторами. **Развивающие:** Развивать творческое и логическое мышление и воображение. Развивать деловые качества, такие как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность. **Воспитательные:** Формировать потребности в саморазвитии. Формировать активную жизненную позицию. Развивать культуру общения.	9-13 лет	1 год	Даудова Сабрина Аслудиновна	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»

3.	«Волшебная кисточка»	обучение детей и подростков навыкам практического рисования для развития познавательной и творческой активности.	**Образовательные:** • дать учащимся общие теоретические знания об учебном рисунке; • научить пользоваться теоретическими знаниями в практической деятельности, а именно: • чётко видеть и изображать форму и конструкцию предмета, пропорции, перспективу; • выполнять постановку из предметов различной конфигурации в определённой последовательности (по стадиям); • в завершающей стадии освоения учебного рисунка, следуя собственному пониманию устных указаний педагога, грамотно изображать многомерное пространство на двухмерной плоскости, используя законы композиции, фактуры, светотени; • помочь овладеть практическими умениями и навыками в художественной деятельности; • сформировать устойчивый интерес к изобразительному искусству, способность воспринимать его исторические и национальные	8-12 лет	1 год	Даудова Сабрина Аслудиновна	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»

			особенности; • формировать элементарные умения, навыки, способы художественной деятельности. **Воспитательные:** • воспитать эмоциональную отзывчивость и культуру восприятия произведений изобразительного искусства; • развивать нравственные и эстетические чувства: любовь к родной природе, уважение к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре; • формировать коммуникативность и навыки межличностного сотрудничества в каждом учащемся. **Развивающие:** - развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение; - развивать «чувство» цвета, формы, зрительную память; - развивать умение строить композицию, организуя смысловые и композиционные связи между изображаемыми предметами.				
4.	«Шахматы»	Создание условий для развития интеллектуально-	**Обучающие:** • познакомить с историей шахмат;	12-14 лет	1 год	Дебишев Омар Бавудинович	МБОУ «Калиновская СОШ»

		творческой, одаренной личности через занятия шахматами	• дать учащимся теоретические знания по шахматной игре и рассказать о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения; • ознакомить с шахматными терминами, названиями фигур. **Развивающие:** • развить ориентирование по шахматной доске; • развить ориентирование в ходах; • развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности; **Воспитывающие:** • привить любовь и интерес к шахматам и учению в целом; • научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное; • планировать свою деятельность, работать самостоятельно; • научить уважать соперника.				
5.	«Конструктор-велосипедист»	формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся через занятия по основам велосипедного спорта.	**Обучающие:** - Обучить основам техник велоспорта (посадки, педалирования, велоезды); - Показать виды соревнований в велоспорте и тактики	10-14 лет	1 год	Ибаков Абдурахим Магомедович	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»

			велогонок; - Научить правилам дорожного движения для велосипедистов, основам знаний о личной гигиене и оказание первой доврачебной помощи при травмах. **Развивающие:** - Развивать волю, физическую выносливость, мышление, зрительную память; - Содействовать выработке умения распределять физиологические ресурсы организма, концентрировать внимание. **Воспитательные:** - Воспитывать ответственность, дисциплинированность, такт, уважение к сопернику, характер спортсмена, умеющего достойно преодолевать большие успехи и временные неизбежные неудачи в спорте; - Сформировать готовность к самостоятельному принятию решений, сознательному и ответственному действию при выборе путей решения заданий;				
6.	**«Шашки»**	развитие личности обучающегося, совершенствование его интеллектуального	**Задачи обучения:** - познакомить с историей появления и развития шашечной игры, шашечным	10-14 лет	1 год	Ибаков Абдурахим Магомедович	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»

		потенциала, социальной адаптации через занятия шашками.	кодексом; - научить комбинационным идеям в середине игры от простейших к сложным; - научить ставить стратегические задачи и находить пути их решения; - научить основным принципам развития сил в дебюте, базовым дебютным схемам; - научить реализовывать нормальные окончания. **Задачи воспитания:** - формировать культуру общения и поведения в коллективе; - прививать навыки здорового образа жизни; - прививать чувство эстетичности через эстетику шашечной культуры; - воспитывать трудолюбие, самостоятельность, ответственность, активность, волю к победе, умение бороться до конца и стойко, критически переносить неудачи и поражения. **Задачи развития:** - развивать познавательный интерес к шашкам как к древней всенародной игре; - развивать чувство гармонии, креативность, творческие способности, умение проводить в жизнь				

			задуманную мысль, то есть составлять план и реализовывать его; - развивать внимание, память, логическое мышление.				
7.	«Основы программирование»	стимулирование интереса к информатике и программированию у учащихся, развитие их алгоритмического мышления, повышение уровня владения языками программирования и подготовка к участию в олимпиадах различного уровня	**Задачи программы:** - систематизация и расширение знаний учащихся в области информатики; - формирование у учащихся умений работы с тестами; - повышение мотивации и интереса учащихся к обучению, активизация их самостоятельной учебно-познавательной деятельности. **Воспитательные:** -воспитание у детей интереса к техническим видам творчества; -развитие коммуникативной компетенции: навыков сотрудничества в коллективе, малой группе (в паре), участия в беседе, обсуждении; -развитие социально-трудовой компетенции: воспитание трудолюбия, самостоятельности, умения доводить начатое дело до конца; -формирование и развитие информационной компетенции: навыков работы с различными источниками информации,	10-13 лет	1 год	Ломхаева Иман Алхазуровна	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»

			умения самостоятельно искать, извлекать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию. **Развивающие:** - развитие конструкторских навыков; - развитие логического мышления; - развитие пространственного воображения. - развитие интереса к творческой и исследовательской деятельности в конкретной сфере информатики **Обучающие:** - ознакомление с новыми видами олимпиад; - ознакомление с основами автономного программирования; - получение навыков программирования; - развитие навыков решения базовых задач олимпиады.				
8.	«Фото-видео творчество»	Формирование творческой и созидающей личности через развитие эстетической отзывчивости и приобщения к искусству. Создать комфортные психолого-педагогические условия	**Обучающие:** формирование умения работать в различных жанрах фотографического стиля; формирование навыка пользования режимами фотоаппарата; формирование умения использовать выразительные средства фотографии и	9-13 лет	1 год	Ломхаева Хава Алхазуровна	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»

		для интеллектуального и творческого развития обучающихся средствами фото и видео искусства.	режимы фотосъемки формирование навыка применения компьютерной графики при обработке фотографий **Развивающие:** развивать интеллектуальные и творческие способности, усидчивость, наблюдательность; развивать самооценку юного фотографа; развитие умения видеть прекрасное в обыденном. **Воспитательные:** воспитывать стремление к самореализации через освоение цифровой техники; воспитывать личную ответственность за результаты своей работы, за результат коллективной работы воспитывать потребность и умение работать в коллективе при решении сложных задач; воспитать нравственные основы личности будущего фотографа.				
9.	«Геоинформатика и виртуальная/дополненная реальность»	Целью программы является создание условий для развития познавательного интереса и творческих способностей, обучающихся средствами современных	*Образовательные:* - обучение необходимым знаниям анализа, алгоритмирования и программирования; - формирование навыков обработки полученной информации в области	9-13 лет	1 год	Ломхаева Хава Алхазуровна	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»

		информационных технологий; развитие творческих способностей детей путем осознанного применение знаний в области программирования и конструирования виртуальной и дополненной реальности через стимулирование интереса к информационным технологиям и формирование навыков посредством кейсовой системы обучения.	геоинформатики; - формирование навыков для передачи полученной информации; - знакомство с различными видами механизмов и их применение; *Развивающие:* - развитие интереса обучающихся к исследовательской, информационной, коммуникационной деятельности; - развитие умения творчески подходить к решению поставленной задачи; - развить умение работать в команде, а также организовать работу в команде. *Воспитательные:* - формирование человека, готового к творческой деятельности в любой области; - формирование умения работать в команде; - воспитание уважения к чужому мнению. - воспитать настойчивости, собранности, организованности, аккуратности; - воспитать бережное отношение к имуществу.				

10.	ЮИД	Формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей ребёнка, как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.	**Обучающие:** • познакомить с историей движения ЮИД; • познакомить с историей развития транспорта; • познакомить с видами транспортных средств; • познакомить с деятельностью ГИБДД; • познакомить с правами и обязанностями участников дорожного движения; • познакомить с правилами дорожного движения; • познакомить с основными приемами оказания первой доврачебной помощи **Развивающие:** • развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной– ситуации; • развивать навыки вождения велосипеда в условиях дорожного движения; • развивать навыки оказания первой доврачебной помощи; • способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность,	8-12 лет	1 год	Ломхаева Хава Алхазуровна	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»

			наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость; **Воспитательные:** • сформировать культуру законопослушного поведения в дорожной среде; • выработать активную позицию в обеспечении безопасности на дороге; • формировать мотивационно – поведенческую культуру учащегося как основу безопасности в условиях общения с дорогой; • сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.				
11.	«Дизайнер»	Творческое развитие обучающихся, расширение технического и эстетического кругозора, развитие навыков самостоятельной работы, создание условий для формирования художественно-творческих способностей и потребностей к декоративно-прикладной деятельности.	**Образовательные:** -Освоение приемов и методов практической работы с различными материалами. - Разработка и самостоятельное изготовление художественных изделий. - Усвоение знаний о правилах техники безопасности при работе. **Развивающие:**	8-12 лет	1 год	Шаукалова Амина Саид-Хасановна	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»

			- Развитие художественного вкуса. - Развитие самостоятельности и инициативности. - Развитие у обучающихся навыков работы с различными материалами. **Воспитательные:** - Воспитание интереса обучающихся к художественной культуре и дизайну. - Воспитание трудолюбия, аккуратности и ответственности. - Развитие общительности, контактности.				