ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C3E0ABD2EC924E2B53AE464C6F66ED54
Владелец: Алиева Иманта Асламбековна
Действителен: с 21.11.2025 до 14.02.2027

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАУРСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

366128, РФ, ЧР, Наурский район, ст. Наурская, ул. Джона Рида № б/н

Принята
на заседании педагогического совета
протокол № __1__
от «_31__» ___08___ 2026 г

УТВЕРЖДАЮ:
И. о. директора МБУ ДО
Наурский «ЦДЮТТ»
_____ И. А. Алиева
Приказ № __15__от «_02_» ___09___ 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шашки»

Направленность программы: физкультурно-спортивная
Уровень программы: стартовый

Возраст детей - 10 - 14 лет
Срок реализации - 1 год

составитель:
Ибаков Абдурахим Магомедович
педагог дополнительного образования

г. Наурская 2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Наурский Центр детско-юношеского технического творчества».

Экспертное заключение №___6___ от «___02___»____09____2026 г.

Эксперт ____Хаджиева М. А._____ _____Методист_____

ф.и.о. должность

Содержание программы:

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ 4
1.2. Направленность программы 4
1.3. Уровень освоения программы 4
1.4. Актуальность программы 4
1.5. Отличительные особенности программы 5
1.6. Цель и задачи программы 5
1.7. Категория обучающихся 6
1.8. Сроки реализации и объем программы 6
1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий 6
1.10. Планируемые результаты 6
Раздел 2. Содержание программы 7
2.1. Учебный план 7
2.2. Содержание учебного плана 8
Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы 10
Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы 11
4.1. Материально-техническое обеспечение программы 11
4.2. Кадровое обеспечение программы 11
4.3. Учебно-методическое обеспечение 11
Список литературы 14
Приложение 1

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шашки» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями, приказ Минпросвещения РФ от 2 февраля 2021 г. N 38, (изменения вступают в силу с 25 мая 2021 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2. 4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:
-Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.»

1.2.Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шашки» физкультурно-спортивной направленности разработана для детей школьного возраста и направлена на решение проблем формирования интеллектуальных и творческих способностей ребенка.

1.3. Уровень освоения программы: стартовый.

Стартовый уровень программы рассчитан на 144 часа и является начальным уровнем овладения комплексом знаний для последующей самостоятельной работы, учащиеся знакомятся с историей развития шашек, правилами игры, основными понятиями теории, начинают тренировочные игры. Учащиеся изучают основы теории шашечной игры, тактические приемы, основы игры в окончаниях, знакомятся с игрой в международные шашки с композицией и дебютами. Вместе с этим проводят тренировочные игры и турниры.

1.4. Актуальность программы

Как одна из форм интеллектуального досуга, продукт искусства композиции и настольный вид спорта, шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры. Шашки являются народной игрой, глубоко вошедшей в быт. Правила ее вырабатывались и шлифовались веками.

Шашки обладают исключительно сложным и занимательным механизмом, предоставляют широкие возможности для реализации логических и творческих способностей играющих.

Занятия шашками положительно влияют на интеллектуальное развитие учащихся, моделируют их мышление, позволяют составлять логические звенья, выстраивать цепочки умозаключений.

Обучение шашкам не требуют больших материальных затрат. Занятие шашками с использованием портативных магнитных досок значительно расширяют возможности досуга – позволяют с пользой скоротать время интеллектуальной разминкой в любой ситуации: дома, в гостях, в дороге, очереди и т.п., имеют психо-терапевтический эффект – успокаивают нервную систему, способствуют приятному общению со сверстниками и взрослыми.

1.5. Отличительные особенности.

Отличительной особенностью данной программы является больший акцент на начальную подготовку детей, начинающих с «нуля», более общее изложение основных положений без излишней детализации.

Шашки – игра творческая. В этом, очевидно, заключается секрет её привлекательности.

Шашки обладают исключительно сложным и занимательным игровым механизмом, предоставляют широкие возможности для применения логических и творческих способностей играющих. Поиски комбинаций, разбор вариантов, составление оригинального плана в игре – всё это нужно отнести к категории творчества.

Программа служит для того, чтобы учащиеся смогли овладеть этой игрой в объёме начальной подготовки и творчески применять полученные знания на практике.

Ключевые понятия программы: комбинация, жертва, атака, защита, дебют, окончание, тактика, стратегия, угроза, связка и др.

Данная программа модифицированная, за основу взяты материалы из дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Масленниковой Татьяны Николаевны«Веселые шашки».

1.6. Цель и задачи программы

Цель:

развитие личности обучающегося, совершенствование его интеллектуального потенциала, социальной адаптации через занятия шашками.

Задачи:

Задачи обучения:

- познакомить с историей появления и развития шашечной игры, шашечным кодексом;
- научить комбинационным идеям в середине игры от простейших к сложным;
- научить ставить стратегические задачи и находить пути их решения;
- научить основным принципам развития сил в дебюте, базовым дебютным схемам;
- научить реализовывать нормальные окончания.

Задачи воспитания:

- формировать культуру общения и поведения в коллективе;

- прививать навыки здорового образа жизни; - прививать чувство эстетичности через эстетику шашечной культуры;

- воспитывать трудолюбие, самостоятельность, ответственность, активность, волю к победе, умение бороться до конца и стойко, критически переносить неудачи и поражения.

Задачи развития:

- развивать познавательный интерес к шашкам как к древней всенародной игре;

- развивать чувство гармонии, креативность, творческие способности, умение проводить в жизнь задуманную мысль, то есть составлять план и реализовывать его;

- развивать внимание, память, логическое мышление.

1.7. Категория обучающихся

Программа адресована учащимся школьного возраста (10 – 14 лет).

Зачисление в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению его родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации – 1 год.

Объем программы – 144 часа.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

Образовательный процесс организован в форме чередования теоретических и практических занятий. Основной формой организации деятельности на занятии является игра в парах, групповая игра.

Способы организации: разбор и решение задач, участие в соревнованиях и турнирах.

Режим занятий:

Количество занятий – 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий – 45 минут с 10-и минутным перерывом.

1.10. Планируемые результаты и способы их проверки

Предметные результаты:

учащиеся научатся:

- применять значение центральных полей игры;
- определять дебют;
- создавать ловушки в игре;
- применять разнообразные тактические приемы в игре;

познакомятся с:

- понятием «шашечный турнир»;

изучат:

- основные правила соревновании по шашкам;
- особенности стратегии и значение центральных полей;
- особенности нахождения дебютных ловушек и комбинации.

Метапредметные

у учащихся будут сформированы:

- зрительное восприятие, чувство композиции;

- визуально-пространственное мышление;
- устойчивый интерес к дополнительным занятиям.

Личностные

у учащихся сформируются личностные качества:

- аккуратность, стремление к «честной игре»;
- эстетическое восприятие окружающего мира, эмоционально-ценностного отношения к нему.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Раздел, тема занятия	Количество часов			Формы проведения контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Введение История шашек.	2	-	2	Беседа собеседование
2.	Первоначальные понятия о шашках	4	2	6	Опрос Беседа
3.	Основные правила игры	6	2	8	Опрос Беседа
4.	Дебют	2	6	8	Наблюдение Опрос
5.	Комбинационные приемы: связывание, жертвы и размены шашек	2	8	10	Наблюдение Решение тематических задач
6.	Тактика и стратегия	4	2	6	Наблюдение Решение тематических задач
7.	Основы позиционной игры в шашки	2	6	8	Наблюдение Решение тематических задач
8.	Достижение выгодных позиций в игре	2	6	8	Наблюдение
9.	Треугольник Петрова	2	6	8	Наблюдение Решение тематических задач
10.	Миттельшпиль	2	8	10	Наблюдение Решение тематических задач

11.	Спарринг - тренировки	2	4	6	Наблюдение Решение тематических задач
12.	Конкурсы решений задач и этюдов	2	10	12	Наблюдение Решение тематических задач
13.	Эндшпиль	2	8	10	Наблюдение Решение тематических задач
14.	Сеансы одновременной игры	2	6	8	Наблюдение Решение тематических задач
15.	Классификационные задачи и турниры	2	10	12	Наблюдение Решение тематических задач
16.	Личные игры в шашки с учениками	2	10	12	Наблюдение Решение тематических задач
17.	Судейство, таблицы и организация соревнований	2	2	4	Наблюдение Решение тематических задач
18.	Итоговые занятия	2	4	6	Наблюдение турнир
19.	Итого	44	100	144	

2.2. Содержание учебного плана

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Теория: Инструктаж по технике безопасности.

Знакомство с группой.

Правила техники безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены.

Правила игры. Турнирная дисциплина.

Тема 2. Первоначальные понятия о шашках.

Теория: Основы шашечной игры и её общие вопросы.

Практика: Упражнения на усвоение правил игры.

Тема 3.Основные правила игры.

Теория: Понятие о шашечной позиции, позиционное преимущество - важный путь к достижению победы.

Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных и возможностях.

Практика: Разбор и решение тематических примеров. Игры с записью партий.

Тема 4. Дебют

Теория: Значение дебюта в русских шашках: стратегическая функция. Значение дебюта в русских шашках: форсированный характер многие дебютных вариантов. Важность понимания идеи дебюта и в тоже время – точности при разыгрывании дебютных вариантов. Цель хода 1. cd4 - развитие левого фланга белых (cd4, bc3, cb4). «Отыгрыш» – первые 5-6 ходов.

Практика: Квалификационный турнир. Легкие партии.

Тема 5. Комбинационные приемы: связывание, жертвы и размены шашек

Теория: Комбинационные приемы: связывание, жертвы и размены шашек.

Практика: Комбинационные эпизоды игры. Комбинационные ловушки.

Тема 6. Тактика и стратегия

Теория: Различные способы выигрыша шашек.

Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться, в процессе игры. Сила и слабость центра. Тактика – важная часть стратегии, ей подчиненная.

Практика: Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии. Жертва шашки. Комбинационные эпизоды игры, Комбинационные ловушки. Контрудары.

Тема 7. Основы позиционной игры в шашки

Теория: Ловушки и короткие партии.

Практика: Разбор и решение тематических задач.

Тема 8. Достижение выгодных позиций в игре

Теория: Определение оппозиция, дальняя и ближняя позиция; размен для достижения выгодной оппозиции.

Практика: Упражнение для освоения материала. Разбор и решение тематических задач.

Тема 9. Треугольник Петрова

Теория: Определение «треугольник Петрова», вытеснение дамки противника с главной диагонали, ловля дамки путем петли.

Практика: Упражнение для освоения материала. Разбор и решение тематических задач.

Тема 10. Миттельшпиль

Теория: Преимущество центральных шашек перед бортовыми. Изолированные шашки. Определение комбинации. Фланги – недопустимость заметного ослабления одного из них. Значение ударных колонн. Шашки первого ряда, их связь с укреплением и ослаблением позиции, порядок введения в игру. «Золотая шашка».

Комбинация. Финальный удар. Простейшие элементы комбинации: устранение «мешающих» шашек и «доставка» недостающих, подрыв слабых полей.

Практика: Квалификационный турнир. Легкие партии.

Тема 11. Спарринг – тренировки

Теория: Здравое соперничество

Практика: Упражнение для освоения материала. Разбор и решение тематических задач.

Тема12. Конкурсы решений задач и этюдов

Теория: Здравое соперничество

Практика: Упражнение для освоения материала. Разбор и решение тематических задач.

Тема 13. Эндшпиль

Теория: Петля. Четыре дамки против одной. Треугольник Петрова. Борьба простых. Размен, темп, оппозиция Скользящий размен. Запирание, распутье, вилка (простейшие приемы).

Практика: Квалификационный турнир. Легкие партии.

Тема14. Сеансы одновременной игры

Теория: Демонстрация мастер класса.

Практика: оттачивание мастерства.

Тема15. Классификационные задачи.

Теория: Анализ вариантов.

Практика: Решение задач.

Тема16. Личные игры в шашки с учениками

Теория: Проверка знаний.

Практика: Игра в шашки.

Тема 17. Судейство, таблицы и организация соревнований

Теория: Правила игры.

Практика: Таблицы.

Тема 18. Итоговое занятие

Теория: Значение тренировок для достижения результата.

Практика: Зачет. Заключительный турнир

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Данная программа предусматривает следующие виды контроля:

- вводный контроль (беседа, игры) – сентябрь;
- Промежуточный контроль (дидактические упражнения) – по текущей теме;
- итоговый контроль (Решение задач, турниры – по окончании обучения по программе.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

Занятия проводятся в комбинированной форме, и могут включать теоретическую и практическую часть (игру и разбор партий). Учитывая большую важность практики, учащимся рекомендуется регулярно проводить практическую самоподготовку, играя в свободное время с различными соперниками, и участвовать в соревнованиях.

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

1. «Высокий уровень усвоения программы» предполагает:

Ребенок имеет представление о истории шашек. Умеет пользоваться линейкой и тетрадью в клеточку. Умеет быстро и правильно находить поля, вертикали и диагонали, показывая и называя их вслух. Развито зрительное восприятие, внимание, мелкая моторика рук. Умеет планировать свои действия, обдумывать их, рассуждать, искать правильный ответ. Развита ловкость и смекалка, ориентировка в пространстве

2. «Средний уровень усвоения программы» допускает:

Ребенок имеет представление о истории шашек. Допускает ошибки при поиске полей и диагоналей, показывая и называя их вслух.

«Низкий уровень усвоения программы» предполагает:

Ребенок не умеет быстро и правильно находить поля и диагонали, показывать и называть их вслух.

Критерии оценки качества подготовки учащегося позволяют определить уровень освоения материала, предусмотренного программой.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

На занятиях используются:

- таблицы к различным турнирам;
- Столы, табуретки;
- раздаточные материалы;
- комплекты шашек с досками.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется одним педагогом дополнительного образования, соответствующей направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой детьми. Уровень подготовки соответствует профессиональному стандарту.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

№	Название раздела	Форма занятий	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие	Беседа	Словесные, наглядные, практические	Шашки в комплекте, часы, шашечная доска.	Опрос
2.	Первоначальные понятия о шашках	Опрос, педагогическое наблюдение, игровые упражнения	Словесные, наглядные, практические	Шашки в комплекте, часы, шашечная доска.	Беседа, Игра в шашки

3.	Основные правила игры	Опрос, педагогическое наблюдение, игровые упражнения	Словесные, наглядные, практические	Шашки в комплекте, часы, шашечная доска. Интернет-ресурсы: https://www.10kor.ru/faq/igry -igrushki/pravila-igry-vshashki/	Решение задач и этюдов
4.	Дебют	Самостоятельная работа, игровые упражнения	Словесные, наглядные, практические	Шашки в комплекте, часы, шашечная доска. Интернет-ресурсы: https://ru.wikipedia.org/wiki/	Игра в шахматы
5.	Ком. приемы: связывание, жертвы и размены шашек	Опрос, педагогическое наблюдение, игровые упражнения	Словесные, наглядные, практические	Шашки в комплекте, часы, шашечная доска. Интернет ресурсы: http://www.shashkivsem.ru/kakvyigryvat/svyazyvayushhayazhertva.html	Игра в шахматы
6.	Тактика и стратегия	Опрос, педагогическое наблюдение, игровые упражнения	Словесные, наглядные, практические	Шашки в комплекте, часы, шашечная доска. Интернет ресурсы: https://www.shashkivsem.ru/russkieshashki/taktika-v-shashkaxdlya-nachinayushhix.html	Опрос, наблюдение Наглядность на шашечной доске
7.	Основы позиционной игры в шашки	Опрос, наблюдение, игровые упражнения	Словесные, наглядные, практические	Шашки в комплекте, часы, шашечная доска. Интернет ресурсы: https://www.kombinashki.ru/pozitsionnaya_borba.php	Наглядность на шашечной доске
8.	Достижение выгодных позиций в игре	Опрос, педагогическое наблюдение, игровые упражнения	Словесные, наглядные, практические	Шашки в комплекте, часы, шашечная доска. Интернет ресурсы: https://csgamer.ru/guides/poluchenie-vsehdostizhenij-v-igre-cs-go/	Решение задач и этюдов
9.	Треугольник Петрова	Опрос, наблюдение	Словесные, наглядные, практические	Шашки в комплекте, часы, шашечная доска.	Решение задач и этюдов
10.	Миттельшпиль	Опрос, наблюдение	Словесные, наглядные, практические	Шашки в комплекте, часы, шашечная доска. Интернет ресурсы: https://ru.wikipedia.org/wiki/	Решение задач и этюдов
11.	Спарринг - тренировки	Опрос, наблюдение, игровые упражнения	Словесные, наглядные, практические	Шашки в комплекте, часы, шашечная доска. Интернет ресурсы: http://www.kirov.spb.ru/sc/378/doc1/1185.pdf	Решение задач и этюдов

12.	Конкурсы решений задач и этюдов	Опрос, наблюдение, игровые упражнения	Словесные, наглядные, практические	Шашки в комплекте, часы, шашечная доска. Интернет ресурсы: http://kazchess.ru/	Решение задач и этюдов
13.	Эндшпиль	Опрос, наблюдение, игровые упражнения	Словесные, наглядные, практические	Шашки в комплекте, часы, шашечная доска. Интернет ресурсы: https://ru.wikipedia.org/wiki/	Решение задач и этюдов
14.	Сеансы одновременной игры	Опрос, наблюдение, игровые упражнения	Словесные, наглядные, практические	Шашки в комплекте, часы, шашечная доска. Интернет ресурсы: https://ru.wikipedia.org/wiki/	Решение задач и этюдов
15.	Классификационные задачи и турниры	Опрос, наблюдение, игровые упражнения	Словесные, наглядные, практические	Шашки в комплекте, часы, шашечная доска. Интернет ресурсы: http://fks.msite.unn.ru/wp content/uploads/sites/13/2020/03/org_shashki.pdf	Решение задач и этюдов
16.	Личные игры в шашки с учениками	Опрос, наблюдение, игровые упражнения	Словесные, наглядные, практические	Шашки в комплекте, часы, шашечная доска. Интернет ресурсы: https://yan.guru/blog/spravochnik/gid-poshashkam	Решение задач и этюдов
17.	Судейство, таблицы и организация соревнований	Опрос, наблюдение, игровые упражнения	Словесные, наглядные, практические	Шашки в комплекте, часы, шашечная доска. Интернет ресурсы: http://fks.msite.unn.ru/wp content/uploads/sites/13/2020/03/org_shashki.pdf	Решение задач и этюдов
18.	Итоговое занятие	Решение задач	Словесные, наглядные, практические	Шашки в комплекте, часы, шашечная доска.	Турнир

Раздел 5. Список использованной литературы:

1. В.Б. Городецкий. Книга о шашках, М.: «Детская литература», 1984.
2. А.И. Куличихин. История развития русских шашек, «ФИС», 1982.
3. А. Сидлин. Как оценивать позицию в шашках, «ФИС», 1966.
4. Л.М. Рамм. Курс шашечных начал, 1953.
5. В.С. Литвинович, Н. Н. Негра. Курс шашечных дебютов, Минск, «Полымя», 1985.
6. Г.И. Хацкевич. 25 уроков шашечной игры, Минск: «Полымя», 1979.
7. В.Б. Городецкий. Учись играть в шашки, М.: «Детская литература», 1956.
8. Ю. Барский, Б. Герцензон. Приключения на шашечной доске, «Лениздат», 1969.
9. П.А. Слезкин. Основы шашечной игры, ОГИЗ - Физкультура и туризм, 1936.
10. Шашечный кодекс, М.: «Советский спорт», 1986.
11. И.И. Куперман, В.М.Каплан. Начала и середина игры в шашки, «ФИС», 1957.
12. Н.В. Крогиус. Психология шахматного творчества, «ФИС», 1981.

Список рекомендованной литературы для детей и родителей

1. В.Я. Вигман. Радость творчества, «ФИС» ,1986.
2. А.Н. Виндерман, Б.М.Герцензен. Шашки для всех, «ФИС»,1963.
3. Д. Саргин, П. Бодянский, А. Шошин. Русские шашисты, «ФИС»,1987.
4. Э.Г. Цукерник. Антология шашечных комбинаций, «ФИС» 1987.
5. И. Козлов. Самоучитель игры в стоклеточные шашки, «ФИС»,1965.
6. Б.М. Блиндер, Избранные партии, окончания и этюды, «ФИС»,1963

Интернет ресурсы:

1. https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoeobrazovanie/library/2018/10/30/dopolnitelnaya-obrazovatelnaya-2
2. https://infourok.ru/dopolnitelnayaobscheobrazovatelnayaobscherazvivayuschaya-programma-chudoshashki-2806597.html
3. https://sch1400z.mskobr.ru/files/intelektual_nye_igry_shashki.pdf
4. https://urok.1sept.ru/articles/644330

Приложение 1

Календарно-тематический план рабочей программы
объединения «Шашки»
1 группы

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		14.09.26 1гр 13:00-13:45 13:55-14:35	Комб.	2	Введение. История шашек.	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Опрос Собеседование
2.		16.09.26 1гр 13:00-13:45 13:55-14:35	Комб.	2	Первоначальные понятия о шашках.	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Опрос Беседа
3.		21.09.26 1гр 13:00-13:45 13:55-14:35	Комб.	2		МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	
4.		23.09.26 1гр 13:00-13:45 13:55-14:35	Комб.	2		МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	
5.		28.09.26 1гр 13:00-13:45 13:55-14:35	Комб.	2	Основные правила игры	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Опрос Беседа Игра
6.		30.09.26 1гр 13:00-13:45 13:55-14:35	Комб.	2		МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	
7.		05.10.26	Комб.	2		МБУ ДО	

		1гр 13:00-13:45 13:55-14:35				«Наурский ЦДЮТТ»	
8.		07.10.26 1гр 13:00-13:45 13:55-14:35	Комб.	2		МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	
9.		12.10.26 1гр 13:00-13:45 13:55-14:35	Комб.	2	Дебют	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Опрос Игра Наблюдение
10.		14.10.26 1гр 13:00-13:45 13:55-14:35	Комб.	2		МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	
11.		19.10.26 1гр 13:00-13:45 13:55-14:35	Комб.	2		МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	
12.		21.10.26 1гр 13:00-13:45 13:55-14:35	Комб.	2		МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	
13.		26.10.26 1гр 13:00-13:45 13:55-14:35	Комб.	2	Комбинационные приемы: связывание, жертвы и размены шашек	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Наблюдение Решение тематических задач Парная игра
14.		28.10.26 1гр 13:00-13:45 13:55-14:35	Комб.	2		МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	
15.		02.11.26 1гр 13:00-13:45 13:55-14:35	Комб.	2		МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	
16.		09.11.26	Комб.	2		МБУ ДО	

		1гр 13:00-13:45 13:55-14:35				«Наурский ЦДЮТТ»	
17.		11.11.26 1гр 13:00-13:45 13:55-14:35	Комб.	2		МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	
18.		16.11.26 1гр 13:00-13:45 13:55-14:35	Комб.	2	Тактика и стратегия	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Наблюдение Решение тематических задач
19.		18.11.26 1гр 13:00-13:45 13:55-14:35	Комб.	2		МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	
20.		23.11.26 1гр 13:00-13:45 13:55-14:35	Комб.	2		МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	
21.		25.11.26 1гр 13:00-13:45 13:55-14:35	Комб.	2	Основы позиционной игры в шашки	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Наблюдение Решение тематических задач
22.		30.11.26 1гр 13:00-13:45 13:55-14:35	Комб.	2		МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	
23.		02.12.26 1гр 13:00-13:45 13:55-14:35	Комб.	2		МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	
24.		07.12.26 1гр 13:00-13:45 13:55-14:35	Комб.	2		МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	
25.		09.12.26	Комб.	2	Достижение выгодных	МБУ ДО	Опрос

		1гр 13:00-13:45 13:55-14:35			позиций в игре	«Наурский ЦДЮТТ»	Наблюдение Решение тематических задач
26.		14.12.26 1гр 13:00-13:45 13:55-14:35	Комб.	2		МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	
27.		16.12.26 1гр 13:00-13:45 13:55-14:35	Комб.	2		МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	
28.		21.12.26 1гр 13:00-13:45 13:55-14:35	Комб.	2		МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	
29.		23.12.26 1гр 13:00-13:45 13:55-14:35	Комб.	2	Треугольник Петрова	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Наблюдение Решение тематических задач
30.		28.12.26 1гр 13:00-13:45 13:55-14:35	Комб.	2		МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	
31.		30.12.26 1гр 13:00-13:45 13:55-14:35	Комб.	2		МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	
32.		11.01.27 1гр 13:00-13:45 13:55-14:35	Комб.	2		МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	
33.		13.01.27 1гр 13:00-13:45 13:55-14:35	Комб.	2	Миттельшпиль	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Наблюдение Решение тематических задач
34.		18.01.27	Комб.	2		МБУ ДО	

		1гр 13:00-13:45 13:55-14:35				«Наурский ЦДЮТТ»	
35.		20.01.27 1гр 13:00-13:45 13:55-14:35	Комб.	2		МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	
36.		25.01.27 1гр 13:00-13:45 13:55-14:35	Комб.	2		МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	
37.		27.01.27 1гр 13:00-13:45 13:55-14:35	Комб.	2		МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	
38.		01.02.27 1гр 13:00-13:45 13:55-14:35	Комб.	2	Спарринг – тренировки	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Наблюдение Решение тематических задач
39.		03.02.27 1гр 13:00-13:45 13:55-14:35	Комб.	2		МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	
40.		08.02.27 1гр 13:00-13:45 13:55-14:35	Комб.	2		МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	
41.		10.02.27 1гр 13:00-13:45 13:55-14:35	Комб.	2	Конкурсы решений задач и этюдов	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Опрос Наблюдение Решение тематических задач
42.		15.02.27 1гр 13:00-13:45 13:55-14:35	Комб.	2		МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	
43.		17.02.27	Комб.	2		МБУ ДО	

		1гр 13:00-13:45 13:55-14:35				«Наурский ЦДЮТТ»	
44.		22.02.27 1гр 13:00-13:45 13:55-14:35	Комб.	2		МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	
45.		24.02.27 1гр 13:00-13:45 13:55-14:35	Комб.	2		МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	
46.		01.03.27 1гр 13:00-13:45 13:55-14:35	Комб.	2		МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	
47.		03.03.27 1гр 13:00-13:45 13:55-14:35	Комб.	2	Эндшпиль	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Наблюдение Решение тематических задач
48.		08.03.27 1гр 13:00-13:45 13:55-14:35	Комб.	2		МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	
49.		10.03.27 1гр 13:00-13:45 13:55-14:35	Комб.	2		МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	
50.		15.03.27 1гр 13:00-13:45 13:55-14:35	Комб.	2		МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	
51.		17.03.27 1гр 13:00-13:45 13:55-14:35	Комб.	2		МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	
52.		22.03.27	Комб.	2	Сеансы одновременной	МБУ ДО	Наблюдение

		1гр 13:00-13:45 13:55-14:35			игры	«Наурский ЦДЮТТ»	Решение тематических задач
53.		24.03.27 1гр 13:00-13:45 13:55-14:35	Комб.	2		МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	
54.		29.03.27 1гр 13:00-13:45 13:55-14:35	Комб.	2		МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	
55.		31.03.27 1гр 13:00-13:45 13:55-14:35	Комб.	2		МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	
56.		05.04.27 1гр 13:00-13:45 13:55-14:35	Комб.	2	Классификационные задачи и турниры	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Наблюдение Решение тематических задач
57.		07.04.27 1гр 13:00-13:45 13:55-14:35	Комб.	2		МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	
58.		12.04.27 1гр 13:00-13:45 13:55-14:35	Комб.	2		МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	
59.		14.04.27 1гр 13:00-13:45 13:55-14:35	Комб.	2		МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	
60.		19.04.27 1гр 13:00-13:45 13:55-14:35	Комб.	2		МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	

61.		21.04.27 1гр 13:00-13:45 13:55-14:35	Комб.	2		МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	
62.		26.04.27 1гр 13:00-13:45 13:55-14:35	Комб.	2	Личные игры в шашки с обучающими	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Опрос Наблюдение Решение тематических задач
63.		28.04.27 1гр 13:00-13:45 13:55-14:35	Комб.	2		МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	
64.		03.05.27 1гр 13:00-13:45 13:55-14:35	Комб.	2		МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	
65.		05.05.27 1гр 13:00-13:45 13:55-14:35	Комб.	2		МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	
66.		10.05.27 1гр 13:00-13:45 13:55-14:35	Комб.	2		МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	
67.		12.05.27 1гр 13:00-13:45 13:55-14:35	Комб.	2		МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	
68.		17.05.27 1гр 13:00-13:45 13:55-14:35	Комб.	2	Судейство, таблицы и организация соревнований	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Опрос Наблюдение Решение задач
69.		19.05.26 1гр 13:00-13:45 13:55-14:35	Комб.	2		МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	

70.		24.05.26 1гр 13:00-13:45 13:55-14:35	Комб.	2	Итоговые занятия	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Наблюдение Соревнование
71.		26.05.26 1гр 13:00-13:45 13:55-14:35	Комб.	2		МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	
72.		31.05.27 1гр 13:00-13:45 13:55-14:35	Комб.	2		МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	