ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E7FE4589C644177A2E9A6563EE3CEB9B
Владелец: Махмудова Асет Салавудиновна
Действителен: с 20.06.2025 до 13.09.2026

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАУРСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
366128, РФ, ЧР, Наурский район, ст. Наурская, ул. Джона Рида № б/н

Принято:
на педагогического совета
Протокол № __1__
от «__28__» __08__ 2025

Утверждаю:
Директор МБУ ДО
Наурский «ЦДЮТТ»
_____ А.С. Махмудова
Приказ № _17_ от «_15_» __08__ 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» № 273.

1.2. Аттестация обучающихся детских объединений МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ» представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы дополнительного образования детей и рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность совместной творческой деятельности.

1.3. Цель аттестации - выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

1.4. Задачи аттестации:

а) определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области:

б) выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности.

в) анализ полноты реализации образовательной программы детских объединений;

г) выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы:

д) внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения;

1.5. Аттестация обучающихся МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ» строится на принципах научности, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов, обоснованности критериев оценки результатов.

1.6. Функции аттестации:

а) учебная, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

6) воспитательная, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка:

в) коррекционная, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательной программы:

г) социально- психологическая, так как дает каждому воспитаннику возможность пережить "ситуацию успеха".

1.7. Аттестация воспитанников детских объединений может проводиться в следующих формах: контрольный урок, итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, конференция, стендовый доклад, тематические чтения, полевая практика, олимпиада, собеседование, зачетный поход, защита диплома, сдача спортивных нормативов, соревнование, турнир и др.

2. В МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ» предусмотрено проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации.

2.1. Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо темы, раздела или блока образовательной программы по окончании их изучения. Сроки проведения итоговой аттестации: в 1 полугодии – декабрь-январь. во втором полугодии - апрель-май.

2.2. Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждого раздела, образовательного модуля или по итогам обучения за полугодие.

2.3. К промежуточной аттестации допускаются все воспитанники, занимающиеся по программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия

2.4. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогом в соответствии с требованиями образовательной программы.

2.5. На основании полученных от педагогов данных о планируемых зачетных занятиях заместителем директора по УВР составляется График проведения промежуточной аттестации

2.6. Уровень знаний, умений и навыков воспитанников оценивается на промежуточной аттестации по системе, отраженной в образовательной программе.

3. Порядок проведения итоговой аттестации

3.1. Итоговая аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания образовательной программы за весь период обучения.

3.2. Содержание программы итоговой аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы

3.3. К итоговой аттестации допускаются вес воспитанники, закончившие обучение по образовательной программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

3.4. Обучающиеся, пропустившие по болезни учебные занятия длительное время, или заболевшие в период аттестации, имеют право получить дополнительные консультации по теме, взять дидактический материал, подготовить творческую работу дома и показать педагогу. В случае отсутствия, по уважительной причине, большей части группы при аттестации, сроки аттестации могут быть изменены. Решение по этому вопросу принимает педагог по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

3.5. Для проведения итоговой (промежуточной) аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации, методисты, психологи, педагоги дополнительного образования того же профиля (имеющие первую и высшую квалификационные категории), либо роль жюри может выполнять сам педагог.

4. Критерии оценки результатов итоговой (промежуточной) аттестации.

4.1. Критерии оценки теоретической подготовки, соответствие уровня теоретических знаний программных требованиям, широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации, развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

4.2. Критерии оценки уровня практической подготовки: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения

практического задания, технологичность практической деятельности.

4.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся: культура организации своей практической деятельности, культура поведения, развитие коммуникативных и социальных компетентностей, творческое отношение к выполнению практических заданий, аккуратность и ответственность при работе, развитость специальных способностей. Оцениваются результаты итоговой (промежуточной) по трехуровневой системе: удовлетворительно, хорошо, отлично.

5. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации.

5.1. Результаты итоговой (промежуточной) аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

а) насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком;

б) полноту выполнения образовательной программы;

в) обоснованность перевода воспитанника на следующий этап или год обучения;

г) результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года.

5.2. Конкретная форма оценки результаты итоговой аттестации в каждом детском объединении определяется и обосновывается в его «Положении об итоговой аттестации» в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

5.3. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой аттестации воспитанников детского объединения», который является одним из документов отчетности и хранится у администрации МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ». Параллельно оценки итоговой аттестации могут быть занесены в Журнал учета работы детского объединения.

5.4. Результаты итоговой аттестации обучающихся детского объединения анализируются администрацией МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ» совместно с педагогами по следующим параметрам:

а) количество воспитанников (%), полностью освоивших образовательную программу, не освоивших программу за 1 полугодие (за год);

б) количество воспитанников (%): переведенных и не переведенных на следующий год или этап обучения

в) причины невыполнения образовательной программы обучающимися:

г) удовлетворенность дополнительной образовательной программой или необходимость коррекции программы.

Приложение 1.

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ» ТО

«_____»

_____ учебный год

Вид аттестации: _____
(предварительная, текущая, промежуточная, итоговая)

Образовательная программа ТО:

_____

Срок ее реализации:

_____

№ группы кол-во - год обучения - кол-во обучающихся-

_____

ФИО педагога

Дата проведения аттестации

Форма проведения

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	**Фамилия, имя ребенка**	**Декабрь _____20_____г.**
1.		
2.		
...		

Всего аттестовано _____ обучающихся. Из них по результатам аттестации: высокий уровень _____чел.
средний уровень _____ чел. низкий уровень _____чел.

Подпись педагога: _____

Члены аттестационной комиссии:

_____
_____
_____

_____