ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C3E0ABD2EC924E2B53AE464C6F66ED54
Владелец: Алиева Иманта Асламбековна
Действителен: с 21.11.2025 до 14.02.2027

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАУРСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

366128, РФ, ЧР, Наурский район, ст. Наурская, ул. Джона Рида № б/н

Принята
на заседании педагогического совета
протокол № __1__
от «_31__» ___08___ 2026 г

УТВЕРЖДАЮ:
И. о. директора МБУ ДО
Наурский «ЦДЮТТ»
_____ И. А. Алиева
Приказ № __15__от «_02_» ___09___ 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дизайнер»

Направленность программы: художественная
Уровень программы: стартовый.

Возраст детей: 8 – 12 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Шаукалова Амина Саид-Хасановна
педагог дополнительного образования

г. Наурская 2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Наурский Центр детско-юношеского технического творчества».

Экспертное заключение № _11__ от «__02___» ____09___ 2026 г.

Эксперт ____Хаджиева М. А._____ _____Методист_____
ф.и.о. должность

Содержание программы:

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ 4

1.2. Направленность программы 4

1.3. Уровень освоения программы 4

1.4. Актуальность программы. 4

1.5. Отличительные особенности программы. 4

1.6. Цель и задачи программы 4

1.7. Категория обучающихся. 5

1.8. Сроки реализации и объем программы. 5

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий. 5

1.10. Планируемые результаты. 5

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный план. 6

2.2. Содержание учебного плана. 7

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы. 8

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы. 9

4.1. Материально-техническое обеспечение программы. 9

4.2. Кадровое обеспечение программы. 9

4.3. Учебно-методическое обеспечение. 9

Список литературы. 10

Приложение 1.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дизайнер» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями, приказ Минпросвещения РФ от 2 февраля 2021 г. N 38, (изменения вступают в силу с 25 мая 2021 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 2. 4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

-Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.

1.2.Направленность: художественная

1.3.Уровень освоения программы – стартовый.

1.4.Актуальность программ

Программа «Дизайнер» помогает в профориентации: знакомит с профессиями в сфере дизайна и рукоделия (модельер, декоратор, текстильный дизайнер), учит собирать портфолио и мыслить как проектировщик-продумывать идею от эскиза до реализации. В неё легко добавить мини-пробы профессий, встречи со специалистами и разбор трендов-так подростки увидят, как творчество становится работой.

1.5.Отличительные особенности программы.

Программа разработана на основе авторской программы " Рукодельница ".

Отличительные особенности данной программы заключается в том, что она рассчитана на детей, в разной степени одаренных и склонных к искусству. Самое главное- желание ребенка заниматься в дизайн - студии. Развитие ребенка через дизайн- деятельность по данной программе позволяет сохранить в нем инициативу и творческий порыв, при этом не подавив его врожденной способности к созиданию.

1.6.Цель и задачи программы.

Цель: творческое развитие обучающихся, расширение технического и эстетического кругозора, развитие навыков самостоятельной работы, создание условий для формирования художественно-творческих способностей и потребностей к декоративно-прикладной деятельности.

Задачи программы:

Образовательные:

-Освоение приемов и методов практической работы с различными материалами.

- Разработка и самостоятельное изготовление художественных изделий.
- Усвоение знаний о правилах техники безопасности при работе.

Развивающие:

- Развитие художественного вкуса.
- Развитие самостоятельности и инициативности.
- Развитие у обучающихся навыков работы с различными материалами.

Воспитательные:

- Воспитание интереса обучающихся к художественной культуре и дизайну.
- Воспитание трудолюбия, аккуратности и ответственности.
- Развитие общительности, контактности.

1.7.Категория учащихся.

Программа рассчитана на детей 8-12 лет.

Зачисление в группы осуществляется по желанию обучающегося и заявлению его родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации программы – 1 год Объем– 144 часа, численный состав обучающихся в группе 12-15 детей.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Форм занятий: Обучение проводится в очной форме и предусматривает проведение теоретических, практических, комбинированных занятий, индивидуальной, творческой самостоятельной работы с консультацией и под наблюдением педагога, итоговое тестирование, конкурс, выставка, праздник и др. Для более полного усвоения и восприятия материала используются различные дидактические материалы: наглядные пособия, образцы и схемы готовых изделий, методические разработки педагога, иллюстрированные периодические журналы, книги по рукоделию, пособия и интересные идеи из интернет- ресурсов.

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа, Академический час длится 45 мин. Перерыв 10 минут

1.10.Планируемые результаты освоения программы.

Предметные результаты освоения программы:

В результате освоения программы обучающиеся

будут знать:

- различные приемы работы с бумагой, картоном, природными и подручными материалами;
- приемы безопасной работы с инструментами: ножницы, канцелярский нож, выжигатель по дереву;
- основы изготовления поделок из конструктора лего, алмазной мозаики, бисера.

будут уметь:

- обрабатывать различные материалы для изготовления поделки;
- следовать устным инструкциям;
- создавать композиции с изделиями, выполненными из бумаги, картона, природных и подручных материалов, а также поделки из конструктора лего, алмазной мозаики, бисера.

Метапредметные результаты освоения программы:

Обучающие будут:

- уметь выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ. Решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиций, усвоенных способах действий;
- уметь учитывать выделенные ориентиры действий в новых техниках, планировать свои действия;
- уметь осуществлять пошаговый контроль в своей творческой деятельности;
- уметь адекватно воспринимать оценку своих работ окружающими;
- уметь осуществлять самоконтроль выполняемых практических действий, корректировку хода практической работы.

Личностные результаты освоения программы:

Результаты развития обучающихся:

У обучающихся будут сформированы:

- внимание, память, мышление, пространственное воображение;
- мелкая моторика рук и глазомер;
- художественный вкус, творческие способности и фантазия;
-смекалка, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству художника, дизайнера;
- коммуникативные способности.

Результаты воспитания:

У обучающихся будут сформированы:

- трудолюбие, аккуратность, усидчивость, умение довести начатое дело до конца, уважительное отношение к результатам труда;
- интерес к творческой деятельности;
- эстетический вкус, чувство меры;
- любовь к своей Родине, к традиционному народному искусству;
- отзывчивость и умение работать в коллективе;
- самостоятельность.

2. Содержание программы.

2.1. Учебно-тематический план.

№	Название разделов и тем	Количество часов			Формы проведения контроля
		всего	в том числе		
			теория	практика	
1	Вводное занятие	2	2	-	Опрос. Беседа
2	Работа с бумагой	72	6	66	Демонстрации. Защита работ. Тестирование
3	Нетрадиционные способы аппликации	8	2	6	Демонстрации. Защита работ.
4	Работа с фоамираном	16	2	14	Демонстрации. Защита работ.

5	Работа с фетром	14	2	12	Демонстрации. Защита работ.
6	Шитье	10	2	8	Демонстрации. Защита работ.
7	Основы вышивки	8	2	6	Наблюдение. Выполнение практических работ
8	Работа с гипсом	12	2	10	Демонстрации. Защита работ. Тестирование
9	Итоговое занятие	2	-	2	Демонстрации. Защита работ. Выставка
	Итого	144	20	124	

2.2. Содержание учебно-тематического плана программы.

Тема № 1. Водное занятие.

Теория: Инструктаж по Т.Б. Введение в дисциплину.

Тема № 2. Работа с бумагой.

Теория: История аппликации. Виды аппликации. Материал для создания аппликаций.

Практика: Изготовление аппликации: сюжетной, предметной, декоративной по образцу, рассказу, собственному замыслу. Изготовление открыток, закладок для книг, блокнота. Защита работ.

Тема № 3. Нетрадиционные способы аппликации

Теория: Какие существуют нетрадиционные виды аппликаций. Как можно использовать подручные, бросовые и различные предметы, при создании красоты своими руками.

Практика: Создание аппликаций из различных круп, ватных дисков и других подручных материалов.

Тема № 4.Работа с фоамираном

Теория: Знакомство с историей возникновения фоамирана. Использование этого вида искусства в жизни человека. Знакомство с профессиями: дизайнер, художник и флорист.

Практика: Выполнение не сложной работы из фоамирана.

Тема № 5.Теория: Вводный инструктаж, техника безопасности при работе с материалами. Технология конструирования симметричных выкроек. Принцип зеркальной симметрии. Правила хранения выкроек. Корзинка «Овощи, фрукты, ягоды».

Практика: изготовление простейших плоских игрушек из фетра (Фрукты, овощи, животные)

Тема № 6. Шитье.

Теория: Рассказ о видах ручных швов и стежков, их назначении и применения.

Практика: Упражнения в выполнении стежков и швов («назад иголка», «через край», «тамбурный»). Самостоятельная работа на закрепление знаний.

Тема № 7. Основы вышивки.

Теория: История возникновения вышивки. Обзор основных материалов и инструментов (ткани, нитки мулине, пяльцы, иглы). Правила техники безопасности при работе с иглой и ножницами. Виды простейших вышивальных швов (вперёд иголку, стебельчатый, тамбурный, крест).

Практика: Подготовка материалов к работе (заправка ткани в пяльцы, вдевание нитки в иголку). Упражнения в выполнении базовых вышивальных швов на образцах. Вышивка простого контурного рисунка по выбору.

Тема № 8. Работа с гипсом.

Теория: Введение в материаловедение: свойства и виды гипса. Правила техники безопасности при работе с сухими смесями. Обзор инструментов, оборудования и видов форм (силиконовые, пластиковые). Технология приготовления гипсового раствора и этапы застывания.

Практика: Организация рабочего места. Пропорциональное замешивание гипсового раствора. Заливка смеси в подготовленные формы и удаление пузырьков воздуха. Извлечение застывших изделий из форм, их просушка, шлифовка и финальное декорирование (грунтовка, роспись красками).

Тема № 7. Итоговое занятие.

Практика: Защита работ. Выставка

Раздел 3. Форма аттестации и оценочные материалы.

Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы проводится в форме:

- конкурсы;
- выставка работ;
- в конце года готовится итоговая выставка работ.

В качестве форм подведения итогов применяются тесты, открытые занятия, конкурсы, выставки.

- выполнение конкурсных и выставочных работ;

Как итог реализации программы ежегодно проводятся выставки детских работ к праздникам и в конце учебного года — итоговая выставка; кроме этого, работы обучающихся принимают участие в городских и окружных конкурсах. Подробно анализируются достижения каждого ребёнка с пожеланием дальнейших успехов в творчестве и приглашением посещать кружок на следующий учебный год.

Оценочные материалы.

Высокий уровень (8-9 баллов) – работа соответствует заданной теме, оригинальна, выполнена в соответствии с требованиями выставочных работ.

Средний уровень (5-7 баллов) – работа выполнена с некоторым несоответствием заявленных требований. Допустимо 2-3 ошибки.

Низкий уровень (1-4 балла) - работа не соответствует заданной теме, идея не оригинальна, выполнена некачественно.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий.

4.1.Материально–технические условия реализации программ.

Кабинет творческого объединения имеет свои особенности, выполняет функции организации учебного процесса, который включает в себя размещение не только обучающихся, но и мест расположения постановочного материала, а также эффективное освещение и достаточное пространство для итогового просмотра учебных работ. Используются специальное оборудование это; принтер, компьютер, шаблоны, бумага, карандаши, линейки, ножницы, клей пистолет и т.д.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется одним педагогом дополнительного образования, соответствующей направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой детьми. Уровень подготовки соответствует профессиональному стандарту.

4.3.Учебно-методическое обеспечение.

Дидактические материалы:
- образцы практических работ, изделий, эскизов;
- журналы, книги, фотографии, буклеты, таблицы, рисунки;
- инструменты и материалы для работ с тканью, природными материалами, бумагой и т.д.

Учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Название раздела	Формы занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
1	Вводное занятие	Теория	Инструкции по ТБ	Словесный Наглядный
2	Работа с бумагой	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа	Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия, шаблоны, трафареты и т.д. http://www.podelki-rukami-svoimi.ru/	Словесный Наглядный Репродуктивный Практический
3	Нетрадиционные	Групповая,	Дидактические	Словесный

	способы аппликации	индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа	пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия, шаблоны, трафареты и т.д. http://www.podelki-rukami-svoimi.ru/	Наглядный Репродуктивный Практический
4	Работа с фоамираном	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа	Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия, шаблоны, трафареты и т.д. http://pinterest.com/pin/	Словесный Наглядный Репродуктивный Практический
5	Работа с фетром	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа	Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия, шаблоны, трафареты и т.д. http://pinterest.com/pin/	Словесный Наглядный Репродуктивный Практический
6	Шитье	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа	Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия, шаблоны, трафареты и т.д. http://vishivashka.ru/	Словесный Наглядный Репродуктивный Практический
	Основы вышивки	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа	Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия, шаблоны, трафареты и т.д. https://www.youtube.com/watch?v=mudMX4xnn0E	Словесный Наглядный Репродуктивный Практический
	Работа с гипсом	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа	Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия, шаблоны, трафареты и т.д. https://dzen.ru/video/watch/669d3ad71d916f2f184d1b8d	Словесный Наглядный Репродуктивный Практический

Список литературы
Для педагога.

1. Вольтов А.В. Модели основной образовательной программы образовательного учреждения: опыт регионов. Начальная школа. – М.: Просвещение, 2011. – 110 с.

2. Горячев А.В., Иглина Н.И. Всё узнаю, всё смогу. Пособие по проектной деятельности в начальной школе (2-4 классы). – М.: Баласс, 2010. – 64 с.

3. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2010.- 223 с.
4. Димитрова Т.В. Сто фантазий в голове. Самара, 2013. – 131 с.
5. Зайка Е.В. Попробуй использовать на занятиях РТВ. // ТРИЗ № 3.2.92 с. 83.
6. Нестеренко А.А. «Кит и кот»// ТРИЗ № 2.2.91.с 60.
7. Нестеренко А.А. Страна загадок. Петрозаводск, 2011.

Для родителей.

8. Родари Джанни Грамматика фантазии: Введение в искусство придумывания историй. М.: Прогресс, 2012.
9. Фельдштейн Д.И. Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа. В 2-х книгах. Книга 1. Начальная школа. Дошкольное образование. – М.: Баласс, 2011. – 192 с.
10. Флореску Р.С. Приёмы фантазирования в ИЗО. // ТРИЗ № 2.2.91.

Для детей:

1. Журналы «Валя – Валентина» – М., Изд. дом «ОВА-ПРЕСС».
2. Журналы «Вязание». – Нижний Новгород, ООО «Слог».
3. Журналы «Вязание для взрослых». – М., Изд. дом «Ниола 21-й век»
4. Журналы «Сабрина» - Нижний Новгород, ЗАО «ЭДИПРЕСС-КОНЛИГА».
5. Максимова М.В. Азбука вязания. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, Терешкович Т.А. Учимся вязать крючком – Мн.: Хэлтон, 1999. – 336с.
6. Вязаные цветы и плоды. – АРТ-РОДНИК, 2007. – 64 с.
7. Вероника Хуг. Вязаные цветы. - 2006. – 64 с.

Список электронных ресурсов

1. http://3ys.ru/istoriya-dekorativno-prikladnogo-iskusstva/dekorativno-prikladnoe-iskusstvo.html
2. http://www.twirpx.com/files/art/dpi/
3. http://www.bibliotekar.ru/avanta/31.htm

http://artsociety.ru/index.php?topic=216.0

Приложение 1

2.3.Календарный учебный график.

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Фома контроля
1		14.09.26 I 12:00-12:40 12:50-13:30	теория	2	Вводное занятие. Техника безопасности	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Опрос. Беседа
Работа с бумагой							
2		16.09.26 I 12:00-12:40 12:50-13:30	теория практика	2	Закладка для книги (создай свой индивидуальный дизайн)	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Педагогическое наблюдение. выполнение практических заданий.
3		21.09.26 I 12:00-12:40 12:50-13:30	теория практика	2	Аппликация. (собачка)	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Фронтальный опрос. Педагогическое наблюдение. выполнение практических заданий.
4		23.09.26 I 12:00-12:40 12:50-13:30	практика	2	Аппликация (кошечка)	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Педагогическое наблюдение. выполнение практических заданий.
5		28.09.26 I 12:00-12:40 12:50-13:30	практика	2	Аппликация (слоненок)	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Педагогическое наблюдение. выполнение практических заданий.
6		30.09.26	теория	2	Стакан для карандашей	МБУ ДО	Фронтальный

		I 12:00-12:40 12:50-13:30	практика		(подготовка деталей, скручивание бумаги в трубочки)	«Наурский ЦДЮТТ»	опрос. Педагогическое наблюдение. выполнение практических заданий.
7		05.10.26 I 12:00-12:40 12:50-13:30	практика	2	Стакан для карандашей (сборка стакана, создание индивидуального дизайна)	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Педагогическое наблюдение. выполнение практических заданий.
8		07.10.26 I 12:00-12:40 12:50-13:30	теория практика	2	Поделка из бумаги (шкатулка. Подготовка деталей, скручивание кружочков)	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Фронтальный опрос. Педагогическое наблюдение. выполнение практических заданий
9		12.10.26 I 12:00-12:40 12:50-13:30	практик	2	Поделка из бумаги(сборка шкатулки, создание индивидуального дизайна)	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Мозговой штурм. Педагогическое наблюдение
10		14.10.26 I 12:00-12:40 12:50-13:30	практика	2	Аппликация "Осень"	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Педагогическое наблюдение. выполнение практических заданий.
11		19.10.26 I 12:00-12:40 12:50-13:30	групповая теория практика	2	Композиция «осенний лес» (подготовка деталей к работе)	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Педагогическое наблюдение. выполнение практических заданий. Опрос
12		21.10.26 I 12:00-12:40 12:50-13:30	групповая практика	2	Композиция «осенний лес» сборка деталей (деревья, животные, речка и т.д.)	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Педагогическое наблюдение. выполнение практических заданий.

13		26.10.26 I 12:00-12:40 12:50-13:30	групповая практика	2	композиция «осенний лес»» сборка композиции	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Презентация. Опрос
14		28.10.26 I 12:00-12:40 12:50-13:30	теория практика	2	Домик из картона (работа по схемам и шаблонам)	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Педагогическое наблюдение. выполнение практических заданий.
15		02.11.26 I 12:00-12:40 12:50-13:30	практика	2	Домик из картона (сборка домика с индивидуальным дизайном)	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Педагогическое наблюдение. выполнение практических заданий.
16		09.11.26 I 12:00-12:40 12:50-13:30	групповая практика	2	Композиция «жилая улица»	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Презентация. Опрос
17		11.11.26 I 12:00-12:40 12:50-13:30	групповая теория практика	2	Композиция «Подводный мир». Работа с шаблонами и схемами	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Педагогическое наблюдение. выполнение практических заданий.
18		16.11.26 I 12:00-12:40 12:50-13:30	групповая практика	2	Композиция «Подводный мир». Сбор подводной атрибутики	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Презентация. Опрос
19		18.11.26 I 12:00-12:40 12:50-13:30	«день добрых сюрпризов»	2	Конвертики с сюрпризом. Изготовление конвертов с собственным дизайном	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Самостоятельная работа
20		23.11.26 I 12:00-12:40 12:50-13:30	теория практика	2	Фоторамка. Подготовка основы и деталей	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Педагогическое наблюдение. выполнение практических

							заданий.
21		25.11.26 I 12:00-12:40 12:50-13:30	практика	2	Фоторамка. Сборка деталей.	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Педагогическое наблюдение. выполнение практических заданий.
22		30.11.26 I 12:00-12:40 12:50-13:30	практика	2	Букет полевых цветов	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Педагогическое наблюдение. выполнение практических заданий.
23		02.12.26 I 12:00-12:40 12:50-13:30	теория практика	2	Мастерская деда мороза Изготовление новогодних открыток	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Педагогическое наблюдение. выполнение практических заданий.
24		07.12.256 I 12:00-12:40 12:50-13:30	практика	2	Новогодняя поделка панно	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Педагогическое наблюдение. выполнение практических заданий.
25		09.12.26 I 12:00-12:40 12:50-13:30	практика	2	Елочные игрушки (индивидуальный дизайн)	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Педагогическое наблюдение. выполнение практических заданий.
26		14.12.26 I 12:00-12:40 12:50-13:30	практика	2	Новогодняя композиция (изготовление новогодней атрибутики)	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Педагогическое наблюдение. выполнение практических заданий.
27		16.12.26 I 12:00-12:40 12:50-13:30	практика	2	Новогодняя композиция. Сбор композиции	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Педагогическое наблюдение. выполнение практических

							заданий.
28		21.12.26 I 12:00-12:40 12:50-13:30	групповая практика	2	Новогодняя композиция. Сбор композиции	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Педагогическое наблюдение. выполнение практических заданий.
29		23.12.26 I 12:00-12:40 12:50-13:30	групповая практика	2	Новогодняя композиция. Сбор композиции	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Презентация. Опрос
30		28.12.26 I 12:00-12:40 12:50-13:30	мероприятие групповая	2	С новым годом! Праздничное чаепитие. Обмен открытками	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Педагогическое наблюдение. Награждение
31		30.12.26 I 12:00-12:40 12:50-13:30	теория практика	2	Цветы. сирень	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Педагогическое наблюдение. выполнение практических заданий.
32		11.01.27 I 12:00-12:40 12:50-13:30	практика	2	Цветы. Одуванчики	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Педагогическое наблюдение. выполнение практических заданий.
33		13.01.27 I 12:00-12:40 12:50-13:30	практика	2	Цветы. Тюльпаны	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Педагогическое наблюдение. выполнение практических заданий.
34		18.01.27 I 12:00-12:40 12:50-13:30	практика	2	Корзинка с любимыми цветами. Сборка корзины по своему вкусу.	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Педагогическое наблюдение. выполнение практических заданий.
35		20.01.27	теория	2	Квиллинг. Веточка рябины	МБУ ДО	Педагогическое

		I 12:00-12:40 12:50-13:30	практика			«Наурский ЦДЮТТ»	наблюдение. выполнение практических заданий.
36		25.01.27 I 12:00-12:40 12:50-13:30	практика	2	Квиллинг. Мой любимый десерт (тарелка с фруктами)	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Педагогическое наблюдение. выполнение практических заданий.
37		27.01.27 I 12:00-12:40 12:50-13:30	практика	2	Закрепление раздела	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Педагогическое наблюдение. выполнение практических заданий.
Нетрадиционные способы аппликации							
38		01.02.27 I 12:00-12:40 12:50-13:30	практика	2	Цветы из салфеток. Составление панно.	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Педагогическое наблюдение. выполнение практических заданий.
39		03.02.27 I 12:00-12:40 12:50-13:30	практика	2	Аппликация из крупы (грибочек)	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Опрос. Тестирование
40		08.02.27 I 12:00-12:40 12:50-13:30	теория практика	2	Аппликация из ватных дисков (барашек)	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Педагогическое наблюдение. выполнение практических заданий.
41		10.02.27 I 12:00-12:40 12:50-13:30	групповая практика	2	Аппликация из крупы (цыпленок)	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Педагогическое наблюдение. выполнение практических заданий.
Работа с фоамираном							

42		15.02.27 I 12:00-12:40 12:50-13:30	теория практика	2	Обложка на тетрадь и дневник. Украшение индивидуальным дизайном.	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Педагогическое наблюдение. выполнение практических заданий.
43		17.02.27 I 12:00-12:40 12:50-13:30	практика	2	Украшение на голову. Резинка для волос	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	педагогическое наблюдение. выполнение практического задания.
44		22.02.27 I 12:00-12:40 12:50-13:30	теория практика	2	Бабочка из фоамирана	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Педагогическое наблюдение. выполнение практических заданий.
45		24.02.27 I 12:00-12:40 12:50-13:30	практика	2	Пенал из фоамирана	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Педагогическое наблюдение. выполнение практических заданий.
46		01.03.27 I 12:00-12:40 12:50-13:30	теория практика	2	Животные (лев)	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Педагогическое наблюдение. выполнение практических заданий.
47		03.03.27 I 12:00-12:40 12:50-13:30	практика	2	Животные (лисенок)	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Педагогическое наблюдение. выполнение практических заданий.
48		10.03.27 I 12:00-12:40 12:50-13:30	теория практика	2	Животные (совенок)	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Педагогическое наблюдение. выполнение практических заданий.

49		15.03.27 I 12:00-12:40 12:50-13:30	теория практика	2	Собери зоопарк.	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Педагогическое наблюдение. выполнение практических заданий.
Работа с фетром							
50		17.03.26 I 12:00-12:40 12:50-13:30	теория практика	2	Смайлики. Покажи свое настроение.	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Педагогическое наблюдение. выполнение практических заданий.
51		22.03.27 I 12:00-12:40 12:50-13:30	теория практика	2	Шапочки на ручки и карандаши	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Педагогическое наблюдение. выполнение практических заданий.
52		24.03.27 I 12:00-12:40 12:50-13:30	практика	2	«Укрась стакан» Чехол для стакана	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Педагогическое наблюдение. выполнение практических заданий.
53		29.03.27 I 12:00-12:40 12:50-13:30	практика	2	Овощи и фрукты из фетра. Овощная-фруктовая корзина	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Педагогическое наблюдение. выполнение практических заданий.
54		31.03.27 I 12:00-12:40 12:50-13:30	практика	2	Украшения на стену и зеркало (бабочки и цветы)	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Педагогическое наблюдение. Выполнение практических заданий
55		05.04.27 I 12:00-12:40 12:50-13:30	групповая практика	2	Ёжик из фетра	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Демонстрация, защита работ. Опрос
56		07.04.27	теория	2	Праздничная гирлянда из	МБУ ДО	Педагогическое

		I 12:00-12:40 12:50-13:30	практика		фетра	«Наурский ЦДЮТТ»	наблюдение. выполнение практических заданий.
Шитье							
57		12.04.27 I 12:00-12:40 12:50-13:30	практика	2	Шитье. Сумочка	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Педагогическое наблюдение. выполнение практических заданий.
58		14.04.27 I 12:00-12:40 12:50-13:30	практика	2	Шитье. Косметичка	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Педагогическое наблюдение. выполнение практических заданий.
59		19.04.27 I 12:00-12:40 12:50-13:30	практика	2	Шитье. Украшение набора (сумочка и косметичка)	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Педагогическое наблюдение. выполнение практических заданий.
60		21.04.27 I 12:00-12:40 12:50-13:30	групповая практика	2	Изготовление игольницы	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Педагогическое наблюдение. выполнение практических заданий.
61		26.04.27 I 12:00-12:40 12:50-13:30	практика	2	Игрушка «мишка»	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Педагогическое наблюдение. выполнение практических заданий.
Основы вышивки							
62		28.04.27 I 12:00-12:40 12:50-13:30	практика	2	Введение в искусство вышивки	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Педагогическое наблюдение. выполнение практических

							заданий.
63		03.05.27 I 12:00-12:40 12:50-13:30	практика	2	Вышивка крестом и гладью	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Педагогическое наблюдение. выполнение практических заданий.
64		05.05.27 I 12:00-12:40 12:50-13:30	теория практика	2	Вышивка бисером и лентами	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Педагогическое наблюдение. выполнение практических заданий.
65		10.05.27 I 12:00-12:40 12:50-13:30	практика	2	Вышивка лентами	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Педагогическое наблюдение. выполнение практических заданий.
Работа с гипсом							
66		12.05.27 I 12:00-12:40 12:50-13:30	практика	2	Разновидности гипса и его свойства	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Педагогическое наблюдение. выполнение практических заданий.
67		17.05.27 I 12:00-12:40 12:50-13:30	практика	2	Инструменты и материалы для работы. Правила безопасности труда и личной гигиены.	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Педагогическое наблюдение. выполнение практических заданий.
68		19.05.27 I 12:00-12:40 12:50-13:30	теория практика	2	Изготовление сувениров из гипса	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Педагогическое наблюдение. выполнение практических заданий.
69		24.05.27 I 12:00-12:40	практика	2	Различные подставки Ваза для сухоцветов	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Педагогическое наблюдение. выполнение

		12:50-13:30					практических заданий.
70		26.05.27 I 12:00-12:40 12:50-13:30	практика	2	Оформление интерьера. Подготовка выставки	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Педагогическое наблюдение. выполнение практических заданий.
71		31.05.27 I 12:00-12:40 12:50-13:30	практика	2	Выставка детских работ	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	самостоятельная работа Выставка
72		02.06.27 I 12:00-12:40 12:50-13:30	практика индивидуальная групповая	2	Итоговое занятие	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Защита проектов.