ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00C3E0ABD2EC924E2B53AE464C6F66ED54
Владелец: Алиева Иманта Асламбековна
Действителен: с 21.11.2025 до 14.02.2027

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАУРСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
366128, РФ, ЧР, Наурский район, ст. Наурская, ул. Джона Рида № б/н

Принята
на заседании педагогического совета
протокол № _5_
от «_26_» _05_ 2026 г

УТВЕРЖДЕНА
И. о. директора МБУ ДО
Наурский «ЦДЮТТ»
_____И. А. Алиева
Приказ № _11_ от «_03_» __06__ 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная азбука»

Направленность программы: техническая
Уровень программы: стартовый

Возраст детей: 8 – 12 лет
Срок реализации: 14 дней

Составитель:
Ломхаева Иман Алхазуровна
педагог дополнительного образования

г. Наурская 2026 г

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Наурский Центр детско-юношеского технического творчества».

Экспертное заключение № №___4___ от «___03____»_____06_____ 2026 г.

Эксперт ____Хаджиева М. А._____ _____Методист_____
ф.и.о. должность

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
1.1. Нормативная база к разработке программы _____4
1.2.Направленность программы_____4
1.3.Уровень освоения программы_____4
1.4. Актуальность программы_____4
1.5.Отличительные особенности программы_____ 4
1.6. Цель и задачи программы_____5
1.7. Категория обучающихся_____6
1.8.Сроки реализации и объем программы_____ 6
1.9.Формы организации образовательной деятельности и режим занятий_____ 6
1.10. Планируемые результаты_____6
Раздел 2. Содержание программы_____8
2.1 Учебный план_____8
2.2 Содержание учебного плана_____8
Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы_____9
Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы_____ 9
4.1. Материально-техническое обеспечение программы_____ 9
4.2. Кадровое обеспечение программы_____ 10
4.3. Учебно-методическое обеспечение_____10
Список литературы_____11
Приложение 1_____ 12

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Компьютерная азбука»** разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного

детей до 2030 г.»; государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования
- Приказ Минобрнауки ЧР от 30 апреля 2026 г. № 603-п «О реализации дополнительных общеразвивающих программ в летний каникулярный период».

1.2. Направленность - техническая.

1.3. Уровень освоения программы – стартовый.

1.4. Актуальность программы.

Актуальность программы «Компьютерная азбука» для подготовки к олимпиадам заключается в формировании фундамента логического мышления, алгоритмической грамотности и уверенного обращения с базовым программным обеспечением. Она закрывает дефицит начальной подготовки, помогая школьникам освоить азы программирования и безопасной работы в сети.

1.5. Отличительные особенности.

Общеобразовательные программы «Компьютерная азбука», ориентированные на подготовку к олимпиадам (часто для младших и средних классов), отличаются углубленным изучением алгоритмов вместо базовой компьютерной грамотности. Они формируют логическое и вычислительное мышление**,** развивая способности решать нестандартные математические и олимпиадные задачи средствами языков программирования, а не просто обучая работе с офисными программами.

Фундамент алгоритмического мышления: Учащиеся разбирают базовые поисковые, сортировочные алгоритмы, графы и структуры данных задолго до того, как они входят в стандартную школьную программу.

Ранний старт в программировании: Если базовая грамотность начинается с печати и рисования, то олимпиадная «азбука» сразу погружает в синтаксис языков (Python, C++, Pascal), работу с циклами и массивами.

Решение олимпиадных задач: Фокус смещается с изучения приложений на олимпиадную математику: поиск оптимальных решений, анализ времени выполнения кода, комбинаторику, теорию чисел и логические головоломки.

Развитие творческого подхода: Ученики учатся мыслить нестандартно, придумывать собственные стратегии решения и оптимизировать код для получения наименьшего времени работы.

Данный формат программ выстраивает логику и синтаксис как единый инструмент для реализации инженерных и математических идей.

Программа «Компьютерная азбука» составлена на основе авторской программы Клейменовой Т.Н.«Мой компьютер».

1.6. Цель и задачи программы:

Цель: Обучение школьников фундаментальным основам информатики и программирования для успешного выступления на олимпиадах начального и муниципального уровней, а также развитие у участников алгоритмического и критического мышления.

Задачи:

Обучающие:

Освоение базовых языков программирования, чаще всего используемых на олимпиадах (например, **Python 3**, **C++**, **Pascal**).

Изучение базовых алгоритмов (поиск, сортировка, работа с графами).

Обучение эффективной работе в тестирующих системах (проверка кода и поиск ошибок).

Развивающие:

Развитие логического, абстрактного и алгоритмического мышления.

Формирование навыков самостоятельного анализа условий нестандартных математических и логических задач.

Развитие умения находить оптимальные и наиболее быстрые способы решения (оптимизация кода).

Воспитательные:

Формирование усидчивости, целеустремленности и дисциплины при решении сложных задач.

Воспитание умения справляться с интеллектуальными трудностями (стрессоустойчивость на соревнованиях).

Поддержание высокой мотивации к изучению точных наук.

1.7. Категория учащихся.

Объединение «Компьютерная азбука» комплектуется из учащихся 8-12 летнего возраста. Зачисление осуществляется по заявлению родителей

(законных представителей)

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации программы – 1 года. Объем программы – 144 часа:

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий. Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 12-15 человек.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность занятий – 40 мин. перерывом 10 минут.

1.10. Планируемые результаты.

Предметные результаты

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;

- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;

- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

Будут знать:

- назначение программного и аппаратного обеспечения, текстовых редакторов персонального компьютера;
- основные средства получения информации;
- принципы организации и порядок настройки операционной системы Windows;
- основы работы с текстовым редактором Word, графическим редактором Paint;
- основные приемы работы с файловым менеджером;
- ориентироваться в среде Windows;

Будут уметь:

- осуществлять запуск приложений в Windows;
- работать с программами-архиваторами.

- работать с браузерами для просмотра страниц в интернете;
- открывать и сохранять Web-страницы;
- работать с поисковыми системами;

Метапредметные результаты:

– освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;

Личностные результаты:

– это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; - понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение. Техника безопасности.	3	3	-	Анализ восприятия материала
2.	Знакомство с компьютером.	3	1	2	Наблюдение
3.	Windows7.	6	1	5	Наблюдение Опрос
4.	Основы работы с операционной системой.	6	1	5	Рисунки
5.	Графический редактор «Paint»	9	2	7	Тематический зачет
6.	Текстовый редактор «Word»	12	2	10	Наблюдение
7.	Подведение итогов	3	-	3	Защита проекта
	Всего часов:	42	10	32	

2.2. Содержание учебного плана

1. Введение. Техника безопасности.

Теория: История и перспективы развития компьютерной техники. Правила технической эксплуатации компьютеров, техника безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе на компьютере.

2. Знакомство с компьютером.

Теория: Правила техники безопасности при работе с компьютером и в кабинете информатики.

Практика: Знакомство с компьютером. Компьютерная мышь. Клавиатура. Операционная система.

3. Windows7.

Теория: Принципы работы компьютера. Этапы работы с информацией.

Практика: Устройство компьютера. Программное обеспечение.

4. Основы работы с операционной системой.

Теория: Рабочий стол Windows. Настройки рабочего стола.

Практика: Работа с мышью. Главное меню. Элементы окна.

Раздел II. Графический редактор «Paint»

Тема: «Интерфейс программы Paint»

Теория: Назначение и основные возможности графического редактора.

Интерфейс программы Paint (рабочее окно программы, панель инструментов, палитра). Основные приемы работы с компьютерной графикой.

Практика: Выполнение практических работ:

Упражнение № 1 «Запуск графического редактора Paint» (работа со

справочной системой, создание графических примитивов в Paint).

Упражнение № 2 «Создание графических примитивов в Paint».

Упражнение № 3 «Геометрия в игровой форме».

Упражнение № 4 «Тренировка внимания».

Раздел III. Текстовый редактор «Word»

Тема: «Знакомство с текстовым редактором Word и его возможностями»

Теория: Назначение клавиш: Enter, Shift. Набор слов на клавиатуре.

Практика: выполнение практической работы

Упражнение № 1 «Вводим отдельные слова».

Тема: «Назначение клавиш: CapsLock, Tab, SpaceBar (пробел)»

Теория: Набор текста.

Практика: Практическая работа «Вводим текст».

Выполнение практических работ и упражнений:

Упражнение № 1 «Печать на клавиатуре без ошибок».

Упражнение № 2 «Визитная карточка».

Упражнение № 3 «Расписание».

Упражнение № 4 «Объявление».

Упражнение № 5 «Товарный чек».

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Оценка качества реализации программы включает в себя текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию учащихся.

Текущий контроль – осуществляется регулярно педагогом на занятиях проводится по окончании изучения каждой темы – выполнение обучающимися практических заданий. Текущий контроль направлен на поддержание учебной дисциплины и учитывает темпы продвижения учащегося, инициативность на уроках, качество выполнения заданий.

Итоговая аттестация – обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащегося и проводится с целью определения:

- качества подготовки по программе;
- уровня умений и навыков, сформированных у учащегося за время обучения. Формой итоговой аттестации служит выполнение теста и практической работы.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1.Материально-техническое обеспечение программы.

Программы, методические

- Учебный кабинет, оснащенный:
- Столами
- Стульями

- компьютеры (с возможностью выхода в Интернет).

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее профстандарту педагога дополнительного образования детей и взрослых.

4.3. Учебно-методическое обеспечение программы

№ п/п	Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
1.	Введение. Техника безопасности.	Фронтальная	Инструкции по ТБ.	Словесные
2.	Знакомство с компьютером.	Фронтальная. Групповая.	Операционная система Windows7. Дидактические пособия: схемы http://beginpc.ru/hardware	Словесные Наглядные
3.	Windows7	Фронтальная. Групповая.	Операционная системаWindows7. Дидактические пособия: схемы http://beginpc.ru/hardware	Словесные Наглядные
4.	Основы работы с операционной системой.	Фронтальная. Групповая.	Операционная системаWindows7. Дидактические пособия: схемы http://beginpc.ru/hardware	Словесные Наглядные
5.	Графический редактор «Paint»	Фронтальная. Групповая.	Операционная системаWindows7. Дидактические пособия: схемы https://onlinetestpad.com/ru/tests/computerprograms	Словесные Наглядные
6.	Текстовый редактор «Word»	Фронтальная. Групповая.	Операционная системаWindows7. Пакет Microsoft Office Дидактические пособия: схемы https://onlinetestpad.com/ru/tests/computerprograms	Словесные Наглядные

Список используемой литературы:
Литература, используемая педагогом для разработки программы.

1. Антипов И.И., Боковнев О.А., Степанов М.Е. О преподавании информатики в младших классах //Информатика и образование. - 2019. - № 5.
2. Антипов И.Н. Играем и программируем // Начальная школа. - 1992. - № 5, 6.
3. Брыксина О.Ф. Информационные минутки на уроках в начальной школе // Информатика. – 2019. - № 6.
4. Винер Н. Творец и робот. М., 2015. 100 с.
5. Выготский Л. С. Мышление и речь. М.; Л., 2019. 324 с. 6. Гончаров А.Ю. Самоучитель работы на компьютере. – М.: КУДИЦ-ОБРАЗ, 2017
7. Горячев А.В. и др. Информатика в играх и задачах. Методические рекомендации для учителя. - М.: БАЛЛАС, 2019.
8. Давыдов В. В. Виды обобщения в обучении. М., 2015. 422 с.
9. Дуванов А.А. Азы информатики. Книга 4. Рисуем на компьютере. Урок 4, 5. / Информатика № 1 / 2020
10. Дуванов А.А. Азы информатики. Книга 4. Рисуем на компьютере. Урок 6, 7. / Информатика № 2 / 2020

Список литературы для учащихся

1. Н.В. Макаровой.7 класс/Под ред. Проф.– СПб.: Питер, 2014. – 384 с.
2. И.Л.Никольская, Литература для учащихся «Компьютер для детей», Москва, АСТ-Пресс, 2020 год
3. Л.И.Тигранова «Гимнастика для ума», Москва, «Просвещение. Учебная литература», 2020 год Сборник «Задачи для развития логики».

Интернет-ресурсы:

1. Список web-сайтов для дополнительного образования учащихся wikipedia.ru unikru.ru infoznaika.ru
2. urok-gotov.narod.ru 25
3. zavuch.info uchportal.ru metod-kopilka.ru klyaksa.net/htm/kopilka metodist.lb

Приложение 1

к программе «Компьютерная азбука»

Календарный учебный график

1 группа

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1.		08.06.2026 I группа 09:20-11:45	Фронтальная Групповая.	3	Введение. Техника безопасности.	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Анализ восприятия материала
2.		09.06.2026 I группа 09:20-11:45	Фронтальная Групповая.	3	Знакомство с компьютером.	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Наблюдение
3.		10.06.2026 I группа 09:20-11:45	Фронтальная Групповая.	3	Windows7.	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Наблюдение
		11.06.2026 I группа 09:20-11:45	Фронтальная Групповая.	3	Windows7.	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Наблюдение
4.		15.06.2026 I группа 09:20-11:45	Фронтальная Групповая.	3	Основы работы с операционной системой.	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Наблюдение
		16.06.2026 I группа 09:20-11:45	Фронтальная Групповая.	3	Основы работы с операционной системой.	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Наблюдение
5.		17.06.2026 I группа	Фронтальная Групповая.	3	Графический редактор «Paint»	МБУ ДО «Наурский	Наблюдение

		09:20-11:45				ЦДЮТТ»	
		18.06.2026 I группа 09:20-11:45	Фронтальная Групповая.	3	Графический редактор «Paint»	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Наблюдение
		19.06.2026 I группа 09:20-11:45	Фронтальная Групповая.	3	Графический редактор «Paint»	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Наблюдение
6.		22.06.2026 I группа 09:20-11:45	Фронтальная Групповая.	3	Текстовый редактор «Word»	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Наблюдение
7.		23.06.2026 I группа 09:20-11:45	Фронтальная Групповая.	3	Текстовый редактор «Word»	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Наблюдение
8.		24.06.2026 I группа 09:20-11:45	Фронтальная Групповая.	3	Текстовый редактор «Word»	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Наблюдение Опрос
9.		25.06.2026 I группа 09:20-11:45	Фронтальная Групповая.	3	Текстовый редактор «Word»	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Наблюдение Опрос
10.		26.06.2026 I группа 09:20-11:45	Фронтальная Групповая.	3	Подведение итогов	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Наблюдение Опрос