ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C3E0ABD2EC924E2B53AE464C6F66ED54
Владелец: Алиева Иманта Асламбековна
Действителен: с 21.11.2025 до 14.02.2027

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАУРСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

366120, РФ, ЧР, Наурский район, ст. Наурская, ул. Джона Рида № б/н

Принята
на заседании педагогического совета
протокол № _5_
от «_26_» _05_ 2026 г

УТВЕРЖДЕНА
И. о. директора МБУ ДО
Наурский «ЦДЮТТ»
_____И. А. Алиева
Приказ № _11_ от «_03_» __06__ 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»

Направленность программы: физкультурно-спортивная
Уровень программы: стартовый

Возраст детей: 11- 12 лет
Срок реализации – 14 дней

Составитель:
Дебишев Омар Бавудинович
педагог дополнительного образования

г. Наурская 2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Наурский Центр детско-юношеского технического творчества».

Экспертное заключение № __3__ от «_ 03 __» ____06____2026 г.

Эксперт ____Хаджиева М. А._____ _____Методист_____
ф.и.о. должность

Содержание программы:

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ 4

1.2. Направленность программы 4

1.3. Уровень освоения программы 4

1.4. Актуальность программы 4

1.5. Отличительные особенности программы 5

1.6. Цель и задачи программы 5

1.7. Категория обучающихся 5

1.8. Сроки реализации и объем программы 5

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий 5

1.10. Планируемые результаты 6

Раздел 2. Содержание программы 7

2.1. Учебный план 7

2.2. Содержание учебного плана 7

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы 8

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы 10

4.1. Материально-техническое обеспечение программы 10

4.2. Кадровое обеспечение программы 10

4.3. Учебно-методическое обеспечение 10

Список литературы 11

Приложение 1 13

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Шахматы»** разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования
- Приказ Минобрнауки ЧР от 30 апреля 2026 г. № 603-п «О реализации дополнительных общеразвивающих программ в летний каникулярный период».

1.2. Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» физкультурно-спортивной направленности разработана для детей школьного возраста и направлена на раскрытие индивидуальных психологических особенностей учащихся.

Объединение включает учащихся разного возраста, разного уровня знаний, умений и навыков шахматной игры.

1.3. Уровень освоения программы – стартовый

1.4. Актуальность программы

Шахматы являются одним из популярных видов спорта в мире. Актуальность программы заключается в том, что на современном этапе развития общества она отвечает запросам детей и родителей: формирует социально значимые знания, умения и навыки, оказывает комплексное обучающее, развивающее, воспитательное и здоровье сберегающее воздействие, приобщает детей к спорту, способствует формированию нравственных качеств личности. Анализируя шахматные позиции, обучающиеся постепенно переходят к анализу ситуаций, с которыми они сталкиваются в жизни. Программа направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности.

1.5. Отличительные особенности

Программа модифицированная, разработана с учётом программы педагога дополнительного образования Тарасенко Алены Сергеевны (МБУ ДО «Дом творчества Илекского района Оренбургской области)

Данная программа «Шахматы» отличается от программы АС. Тарасенко тем, что внесены изменения в содержание программы в соответствии с материально-техническим обеспечением учреждения. Использована

современная литература по шахматам, внесены изменения в темы, разделы (увеличено количество часов по каждому разделу).

1.6. Цель и задачи программы:

Цель:– создание условий для развития интеллектуально-творческой, одаренной личности через занятия шахматами.

Задачи программы:

Обучающие:

• познакомить с историей шахмат;

• дать учащимся теоретические знания по шахматной игре и рассказать о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения;

• ознакомить с шахматными терминами, названиями фигур.

Развивающие:

• развить ориентирование по шахматной доске;

• развить ориентирование в ходах;

• развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности;

Воспитывающие:

• привить любовь и интерес к шахматам и учению в целом;

• научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное;

• планировать свою деятельность, работать самостоятельно;

• научить уважать соперника.

1.7. Категория обучающихся:

Программа рассчитана на детей школьного возраста (11– 12 лет).

Зачисление в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению его родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Продолжительность одной смены составляет 14 рабочих дней.

Базовый объем программы – 42 часа.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Формы занятий. Основными формами при реализации дополнительной общеразвивающей программы в учреждении являются:

- групповые и индивидуальные тренировочные занятия, сформированные с учетом возрастных особенностей и уровня спортивной подготовки занимающихся: изучение дебютов, миттельшпиля, эндшпиля, выполнение упражнений, решение задач, этюдов, комбинаций;

- участие в спортивных соревнованиях, матчевых встречах, личных первенствах, сеансах одновременной игры, быстрых шахматах, разбор и анализ сыгранных партий;

- выполнение контрольно-нормативных и переводных требований (промежуточная аттестация учащихся, тестирование и контроль).

Режим занятий.

Занятия проводятся каждый день по 4 часа.

3 академических часа + 1 час досуговый.

Академический час длится 45 мин, перерыв 15 мин

1.10. Планируемые результаты и способы их проверки

Предметные результаты освоения программы:

В результате освоения программы обучающийся будет знать:

• шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;

• названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;

• правила хода и взятия каждой фигуры.

Метапредметные результаты освоения программы:

Обучающиеся будут уметь:

• ориентироваться на шахматной доске;

• играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;

• правильно помещать шахматную доску между партнерами;

• правильно расставлять фигуры перед игрой;

• различать горизонталь, вертикаль, диагональ;

• рокировать;

• объявлять шах;

• ставить мат.

Личностные результаты освоения программы:

У обучающихся будут сформированы:

- дисциплинированность и наблюдательность;
- взаимоуважение, самоуважение;
- умение анализировать ходы в игре;
- навыки проектного мышления и работы в паре, команде.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Раздел, тема занятия	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Знакомство с миром шахмат Вводное занятие инструктаж по ТБ.	3	3	-	Беседа
2.	Шахматные фигуры	9	2	7	Беседа, опрос, наблюдение за выполнение работы, отслеживание активности
3.	Правила ведения шахматной партии	6	1	5	Беседа, отслеживание активности, наблюдение за выполнение работы
4.	Основы дебюта.	6	1	5	Беседа, опрос, отслеживание активности, наблюдение за выполнение работы
5.	Основы миттельшпиля.	9	1	5	Беседа, опрос, отслеживание активности, наблюдение за выполнение работы
6.	Основы эндшпиля.	6	1	5	Беседа, опрос, отслеживание активности, наблюдение за выполнение работы
7.	Игровая практика. Решение шахматных задач. Подведение итогов	3	1	5	Отслеживание активности, аттестация. Соревнование
	Итого:	**42**	**10**	**32**	

2.2. Содержание учебного плана

Раздел 1. Знакомство с миром шахмат.

Тема 1.1. Вводное занятие.

Теория: Знакомство с содержанием программы.

Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице. Правила дорожного движения.

Тема 1.2. Шахматная доска

Теория: Шахматная доска. Линии шахматной доски, индексы клеток. Форма и количество полей.

Практика: Определение клетки по индексам. Индексация, как вид системы координат. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

Тема 2. Шахматные фигуры.

Теория: В данной теме рассматриваются названия шахматных фигур, обозначения и их возможности.

Практика: Правила движения фигур. Расстановка шахматных фигур.

Тема 3. Правила ведения шахматной партии.

Теория: Беседа о правилах шашечной игры.

Практика: Игра по правилам

Тема 4. Основы дебюта.

Теория: Основы дебюта. Принципы игры в дебюте. Борьба за центр

Практика: Тренировочные упражнения

Тема 5. Основы миттельшпиля.

Теория: Общие рекомендации. Тактические приемы.

Практика: Решение задания. Тренировочные упражнения

Тема 6. Основы эндшпиля.

Теория: Основные принципы игры. Определение эндшпиля. Простейшие окончания.

Практика: Разбор и разыгрывание специально подобранных позиций, решение задач.

Тема 7. Игровая практика. Подведение итогов

Практика: Тренировочные упражнения. Игра с оппонентом. Изучение и приобретение навыков турнирной борьбы.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Данная программа предусматривает следующие виды контроля:

- вводный контроль (беседы, игры) - сентябрь;
- текущий контроль знаний (дидактические упражнения) – по текущей теме;
- итоговый контроль (турниры - по окончании обучения по программе).

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

Занятия проводятся в комбинированной форме, и могут включать теоретическую и практическую части (игру и разбор партий) или быстрые шахматы в равном соотношении. Учитывая большую важность практики,

учащимся рекомендуется регулярно проводить практическую самоподготовку, играя в свободное время с различными соперниками, и участвовать в соревнованиях. Режим занятий должен соответствовать санитарным нормативам для образовательных учреждений. Желательно равномерное распределение учебной нагрузки в течение недели.

Методы и приемы обучения.

Для проведения теоретической части занятия педагогом используется словесный и наглядный методы, на практической части занятия практический метод организации занятия.

Деятельность детей на теории носит разнообразный характер и может изменяться от слушателя до исследователя. На практической части деятельность детей исследовательская в парах.

Основные приемы на теории: устный рассказ, показ материала на демонстрационной доске, показ материала на проекторе, самостоятельное решение учащимися аналогичных задач. На практике основными приемами является игра в шахматы и разбор сыгранных учащимися партий.

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

1. **«Высокий уровень усвоения программы» предполагает:**

Ребенок имеет представление о «шахматном королевстве», истории шахмат. Умеет пользоваться линейкой и тетрадью в клеточку. Умеет быстро и правильно находить поля, вертикали и диагонали, показывая и называя их вслух. Знает, различает и называет шахматные фигуры. Знает ходы шахматных фигур и их отличия. Имеет понятие о приёмах взятия фигур. У ребёнка развита познавательная активность, логическое мышление, воображение. Развито зрительное восприятие, внимание, мелкая моторика рук. Умеет планировать свои действия, обдумывать их, рассуждать, искать правильный ответ. Развита ловкость и смекалка, ориентировка в пространстве.

2. **«Средний уровень усвоения программы» допускает:**

Ребенок имеет представление о «шахматном королевстве», истории шахмат. Допускает ошибки при поиске шахматных полей, вертикалей и диагоналей, показывая и называя их вслух. Путает название шахматных фигур, ходы шахматных фигур и их отличия. Путает понятия «равно», «неравно», «больше», «меньше».

3. **«Низкий уровень усвоения программы» предполагает:**

Ребенок не умеет быстро и правильно находить поля, вертикали и диагонали, показывать и называть их вслух. Не знает, не различает и не называет шахматные фигуры. Не знает ходов шахматных фигур и их отличия. Критерии оценки

качества подготовки учащегося позволяют определить уровень освоения материала, предусмотренного программой.

Раздел 4. Комплекс организационно- педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

Для проведения занятий необходим следующий инвентарь и учебная литература:

На занятиях используются:

- шахматные часы;
- комплекты шахматных фигур с досками;
- доска шахматная демонстрационная
- стол шахматный, табурет к шахматному столу
- словарь шахматных терминов;
- таблицы к различным турнирам
- шахматная литература

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется одним педагогом дополнительного образования, соответствующей направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой детьми. Уровень подготовки соответствует профессиональному стандарту.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

№	Название раздела	Форма занятий	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1.	Знакомство с миром шахмат Вводное занятие инструктаж по ТБ	Групповая. Теоретическая подготовка.	Словесные, наглядные, практические	Шахматы в комплекте, часы, шахматная доска.	Опрос
2.	Шахматные фигуры	Групповая. Теоретическая подготовка.	Словесные, наглядные, практические	Шахматы в комплекте, часы, шахматная доска. Дидактические	Беседа, Игра в шахматы

				материалы.	
3.	Правила ведения шахматной партии	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка.	Словесные, наглядные, практические	Шахматы в комплекте, часы, шахматная доска.	Решение задач и этюдов
4.	Основы дебюта.	Опрос, педагогическое наблюдение, игровые упражнения	Словесные, наглядные, практические	Шахматы в комплекте, часы, шахматная доска. https://levico.ru/	Игра в шахматы
5.	Основы миттельшпиля.	Опрос, педагогическое наблюдение, игровые упражнения	Словесные, наглядные, практические	Шахматы в комплекте, часы, шахматная доска. https://levico.ru/	Опрос, наблюдение
6.	Основы эндшпиля.	Опрос, педагогическое наблюдение, игровые упражнения	Словесные, наглядные, практические	Шахматы в комплекте, часы, шахматная доска. https://levico.ru/	Наглядность на шахматной доске

Список литературы

Для педагога:

1. Альфонсо Ромеро, Амадо Гонселес Стратегия шахмат. Русский Шахматный Дом, 2015
2. Безгодов А. Победный эндшпиль. М. ,Феникс, 2017
3. Добри П. Двойной удар. НОВО, 2013
4. Зак В.Г. Пути совершенствования — М.: ФИС, 2014
5. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / под ред. В. А. Горского - М.: Просвещение, 2011

Для обучающихся и родителей:

1. Петрушина, Н.М. Шахматные окончания для детей. - М.: Феникс, 2014.
2. Панов В. Курс дебютов — М.: ФИС, 2016
3. Сухин И. Приключения в Шахматной стране. — М.: Педагогика, 2019
4. Сухин И. Удивительные приключения в Шахматной стране. — М.

5. Поматур, 2000
6. Сухин И. Шахматы для самых маленьких. — М.: Астрель, АСТ, 2015
7. Черняк В. Г. Мы играем в шахматы. - М.: Физкультура и спорт, 2010

Интернет-ресурсы:

1. http://chessplanet.ru/ - игра в шахматы через интернет.
2. http://webchess.ru/ - шахматный портал.
3. http://chess-master.net/ - все о шахматах.
4. http://www.sdchess.ru/ - шахматные Программы.
5. http://chess555.narod.ru/ - шахматы для детей.
6. http://whychess.ru/ - шахматная библиотека.

Приложение 1
к программе «Шахматы»

Календарный учебный график

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		21.07.2026г I группа 09:20-11:45	Комб.	3	Знакомство с миром шахмат Вводное занятие инструктаж по ТБ.	Калиновская СОШ	Беседа Наблюдение, опрос
2.		22.07.2026 I группа 09:20-11:45	Комб.	3	Шахматные фигуры.	Калиновская СОШ	Беседа Наблюдение, опрос, отслеживание активности
3.		23.07.2026 I группа 09:20-11:45	Комб.	3	Шахматные фигуры.	Калиновская СОШ	Беседа Наблюдение, опрос, отслеживание активности
4.		24.07.2026 I группа 09:20-11:45	Комб.	3	Шахматные фигуры.	Калиновская СОШ	Беседа Наблюдение, опрос, отслеживание активности
5.		27.07.2026 I группа 09:20-11:45	Комб.	3	Правила ведения шахматной партии.	Калиновская СОШ	Беседа, Наблюдение, опрос
6.		28.07.2026 I группа 09:20-11:45			Правила ведения шахматной партии.	Калиновская СОШ	Беседа, Наблюдение, опрос
7.		29.07.2026	Комб.	3	Основы дебюта	Калиновская	Текущая

		I группа 09:20-11:45				СОШ	оценка выполнение задания
8.		30.07.2026 I группа 09:20-11:45	Комб.	3	Основы дебюта	Калиновская СОШ	Текущая оценка выполнение задания
9.		31.07.2026 I группа 09:20-11:45	Комб.	3	Основы миттельшпиля.	Калиновская СОШ	Текущая оценка выполнение задания
10.		03.08.2026 I группа 09:20-11:45	Комб.	3	Основы миттельшпиля.	Калиновская СОШ	Текущая оценка выполнение задания
11.		04.08.2026 I группа 09:20-11:45	Комб.	3	Основы миттельшпиля.	Калиновская СОШ	Текущая оценка выполнение задания
12.		05.08.2026 I группа 09:20-11:45	Комб.	3	Основы эндшпиля	Калиновская СОШ	Текущая оценка выполнение задания
13.		06.08.2026 I группа 09:20-11:45	Комб.	3	Основы эндшпиля	Калиновская СОШ	Текущая оценка выполнение задания
14.		07.08.2026 I группа 09:20-11:45	Комб.	3	Подведение итогов	Калиновская СОШ	Аттестация, соревнование