ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00C3E0ABD2EC924E2B53AE464C6F66ED54
Владелец: Алиева Иманта Асламбековна
Действителен: с 21.11.2025 до 14.02.2027

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАУРСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

366128, РФ, ЧР, Наурский район, ст. Наурская, ул. Джона Рида № б/н

Принята
на заседании педагогического совета
протокол № _5_
от «_26_» _05_ 2026 г

УТВЕРЖДЕНА
И. о. директора МБУ ДО
Наурский «ЦДЮТТ»
_____И. А. Алиева
Приказ № _11_ от «_03_» __06__ 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шашки»

Направленность программы: физкультурно-спортивная
Уровень программы: стартовый

Возраст детей - 10 - 13 лет
Срок реализации – 14 дней

составитель:
Исраилов Хизир Лечиевич
педагог дополнительного образования

г. Наурская 2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Наурский Центр детско-юношеского технического творчества».

Экспертное заключение №___6___ от «___03____»_____06_____ 2026 г.

Эксперт ____Хаджиева М. А._____ _____Методист_____

ф.и.о. должность

Содержание программы:

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы_____4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ_____4
1.2. Направленность программы_____4
1.3. Уровень освоения программы_____4
1.4. Актуальность программы_____4
1.5. Отличительные особенности программы_____5
1.6. Цель и задачи программы_____5
1.7. Категория обучающихся_____6
1.8. Сроки реализации и объем программы_____6
1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий_____6
1.10. Планируемые результаты_____6
Раздел 2. Содержание программы_____7
2.1. Учебный план_____7
2.2. Содержание учебного плана_____8
Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы_____10
Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы_____11
4.1. Материально-техническое обеспечение программы_____11
4.2. Кадровое обеспечение программы_____11
4.3. Учебно-методическое обеспечение_____11
Список литературы_____14
Приложение 1_____15

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шашки» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного

детей до 2030 г.»; государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования
- Приказ Минобрнауки ЧР от 30 апреля 2026 г. № 603-п «О реализации дополнительных общеразвивающих программ в летний каникулярный период».

1.2.Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шашки» физкультурно-спортивной направленности разработана для детей школьного возраста и направлена на решение проблем формирования интеллектуальных и творческих способностей ребенка.

1.3. Уровень освоения программы: стартовый.

Стартовый уровень программы рассчитан на 144 часа и является начальным уровнем овладения комплексом знаний для последующей самостоятельной работы, учащиеся знакомятся с историей развития шашек, правилами игры, основными понятиями теории, начинают тренировочные игры. Учащиеся изучают основы теории шашечной игры, тактические приемы, основы игры в окончаниях, знакомятся с игрой в международные шашки с композицией и дебютами. Вместе с этим проводят тренировочные игры и турниры.

1.4. Актуальность программы

Как одна из форм интеллектуального досуга, продукт искусства композиции и настольный вид спорта, шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры. Шашки являются народной игрой, глубоко вошедшей в быт. Правила ее вырабатывались и шлифовались веками.

Шашки обладают исключительно сложным и занимательным механизмом,

предоставляют широкие возможности для реализации логических и творческих способностей играющих.

Занятия шашками положительно влияют на интеллектуальное развитие учащихся, моделируют их мышление, позволяют составлять логические звенья, выстраивать цепочки умозаключений.

Обучение шашкам не требуют больших материальных затрат. Занятие шашками с использованием портативных магнитных досок значительно расширяют возможности досуга – позволяют с пользой скоротать время интеллектуальной разминкой в любой ситуации: дома, в гостях, в дороге, очереди и т.п., имеют психо-терапевтический эффект – успокаивают нервную систему, способствуют приятному общению со сверстниками и взрослыми.

1.5. Отличительные особенности.

Отличительной особенностью данной программы является больший акцент на начальную подготовку детей, начинающих с «нуля», более общее изложение основных положений без излишней детализации.

Шашки – игра творческая. В этом, очевидно, заключается секрет её привлекательности.

Шашки обладают исключительно сложным и занимательным игровым механизмом, предоставляют широкие возможности для применения логических и творческих способностей играющих. Поиски комбинаций, разбор вариантов, составление оригинального плана в игре – всё это нужно отнести к категории творчества.

Программа служит для того, чтобы учащиеся смогли овладеть этой игрой в объёме начальной подготовки и творчески применять полученные знания на практике.

Ключевые понятия программы: комбинация, жертва, атака, защита, дебют, окончание, тактика, стратегия, угроза, связка и др.

Данная программа модифицированная, за основу взяты материалы из дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Масленниковой Татьяны Николаевны«Веселые шашки».

1.6. Цель и задачи программы

Цель:

развитие личности обучающегося, совершенствование его интеллектуального потенциала, социальной адаптации через занятия шашками.

Задачи:

Задачи обучения:

- познакомить с историей появления и развития шашечной игры, шашечным кодексом;
- научить комбинационным идеям в середине игры от простейших к сложным;
- научить ставить стратегические задачи и находить пути их решения;
- научить основным принципам развития сил в дебюте, базовым дебютным схемам;
- научить реализовывать нормальные окончания.

Задачи воспитания:

- формировать культуру общения и поведения в коллективе;
- прививать навыки здорового образа жизни; - прививать чувство эстетичности через эстетику шашечной культуры;
- воспитывать трудолюбие, самостоятельность, ответственность, активность, волю к победе, умение бороться до конца и стойко, критически переносить неудачи и поражения.

Задачи развития:

- развивать познавательный интерес к шашкам как к древней всенародной игре;
- развивать чувство гармонии, креативность, творческие способности, умение проводить в жизнь задуманную мысль, то есть составлять план и реализовывать его;
- развивать внимание, память, логическое мышление.

1.7. Категория обучающихся

Программа адресована учащимся школьного возраста (10 – 13 лет).

Зачисление в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению его родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Продолжительность одной смены составляет 14 рабочих дней.

Базовый объем программы – 42 часа.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

Образовательный процесс организован в форме чередования теоретических и практических занятий. Основной формой организации деятельности на занятии является игра в парах, групповая игра.

Способы организации: разбор и решение задач, участие в соревнованиях и турнирах.

Режим занятий:

Занятия проводятся каждый день по 4 часа.

3 академических часа + 1 час досуговый.

Академический час длится 45 мин, перерыв 15 мин

1.10. Планируемые результаты и способы их проверки

Предметные результаты:

учащиеся научатся:

- применять значение центральных полей игры;
- определять дебют;
- создавать ловушки в игре;
- применять разнообразные тактические приемы в игре;

познакомятся с:

- понятием «шашечный турнир»;

изучат:

- основные правила соревновании по шашкам;

- особенности стратегии и значение центральных полей;
- особенности нахождения дебютных ловушек и комбинации.

Метапредметные

у учащихся будут сформированы:

- зрительное восприятие, чувство композиции;
- визуально-пространственное мышление;
- устойчивый интерес к дополнительным занятиям.

Личностные

у учащихся сформируются личностные качества:

- аккуратность, стремление к «честной игре»;
- эстетическое восприятие окружающего мира, эмоционально-ценностного отношения к нему.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Раздел, тема занятия	Количество часов			Формы проведения контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	3	3	-	Беседа собеседование
2.	Шашечная доска и шашки	3	1	2	Опрос Беседа
3.	Понятие «вертикаль»	3	1	2	Опрос Беседа
4.	Понятие «горизонталь»	3	1	2	Наблюдение Опрос
5.	Понятие «диагональ»	3	1	2	Наблюдение Решение тематических задач
6.	Центр. Центральные шашки	3	1	2	Наблюдение Решение тематических задач
7.	«Бортовые поля» на шашечной доске	3	1	2	Наблюдение Решение тематических задач
8.	«Дамочные поля» на шашечной доске	3	1	2	Наблюдение

9.	Миттельшпиль	3	1	2	Наблюдение Решение тематических задач
10.	Эндшпиль	3	1	2	Наблюдение Решение тематических задач
11.	Ничья	3	1	2	Наблюдение Решение тематических задач
12.	Шашечные комбинации	3	1	2	Наблюдение Решение тематических задач
13.	Соревнования по шашкам	3	1	2	Наблюдение Решение тематических задач
14.	Итоговое занятие	3		3	Наблюдение турнир
	Итого	42	15	27	

2.2. Содержание учебного плана

Тема 1. Вводное занятие

Организационные вопросы. Режим занятий. История возникновения шашечной игры. Знакомство учащихся. Правила по охране труда.

Тема 2. Шашечная доска и шашки Краткая история шашек.

Общие понятия шашечной игры. Шашечная доска и фигуры. Чередование белых и черных полей. Расположение доски между партнерами. Основа успешной партии – правильное поведение во время игры.

Практика: упражнения на закрепление понятий шашечная доска и шашечные фигуры. Дидактическая игра «Кто первый», «Составь шашечную армию».

Тема 3. Понятие «вертикаль»

Понятие «вертикальная линия» на шашечной доске. Количество вертикалей. Белые и черные поля в вертикальных линиях шашечной доски. Расположение шашечных фигур на вертикалях

Практика: упражнение на закрепление понятия «вертикаль» в шашечной игре. Дидактическая игра по заданному маршруту.

Тема 4. Понятие «горизонталь»

Понятие «горизонтальная линия» на шашечной доске. Количество горизонталей. Белые и черные поля в горизонтальных линиях шашечной доски. Расположение шашечных фигур на горизонталях.

Практика: упражнение на закрепление понятия «горизонталь» в шашечной игре. Дидактическая игра по заданному маршруту. Упражнения на закрепление понятий «вертикаль» и «горизонталь».

Тема 5. Понятие «диагональ»

Косые линии на шашечной доске – диагонали. Значение диагоналей в шашечных партиях. Количество и направление диагоналей. Основные правила передвижения шашечных фигур по диагоналям. Понятие «Большая или главная дорога». Связанные между собой диагонали.

Практика: упражнения на выполнение ходов по диагоналям. Задания повышенной сложности на закрепление основных понятий шашечной доски «вертикаль», «горизонталь», «диагональ».

Тема 6. Центр. Центральные шашки

Понятие «центр». Значение центра в шашечной партии. Преимущества шашечных фигур расположенных в «центре».

Практика: упражнения на выполнение ходов к «центру». Задания на выполнение одного и нескольких ходов к центру.

Тема 7. «Бортовые поля» на шашечной доске

Понятие «бортовые поля» в шашечной партии. Количество и расположение бортовых полей. Значение шашечных фигур расположенных на «бортовых полях».

Практика: упражнения на выполнение ходов на «бортовых полях». Дидактические игры повышенной сложности по маршруту с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.

Тема 8. «Дамочные поля» на шашечной доске

«Дамка» - шашка, дошедшая до границы поля соперника. Основные правила передвижения «дамки» по полю. Взятие «дамкой» фигур противника. Количество «дамок» на шашечной доске.

Практика: упражнение на переход шашечной фигуры в «дамку». Дидактическая игра «Поймай дамку». Задания на движение одной и нескольких «дамок» по шашечному полю.

Тема 9. Миттельшпиль

Основные стадии шашечной партии. Значение средней стадии игры - миттельшпиля. Тактика игры. Игра после 7-12 ходов. Распределение шашек на доске. «Активные» и «пассивные» шашки. Первоочередные ходы для проведения дамки. Размен шашек.

Практика: разыгрывание шашечных этюдов. Дидактические игры по маршруту. Тренировочные упражнения по закреплению пройденного материала.

Тема 10. Эндшпиль

Окончание игры - эндшпиль. Переход из миттельшпиля в эндшпиль. Шесть шашек на доске - петля. Понятия: размен, жертва. Выигрыш или ничья в конце партии.

Практика: упражнение на правильное и быстрое завершение шашечной партии. Разыгрывание приемов выигрыша.

Тема 11. Ничья

Ничья и её виды. Что такое ничья. При каких условиях результат партии считается ничейным. Ничейные позиции. Соглашение на ничью.

Практика: упражнения на выигрыш в различное количество ходов. Упражнения на избежание ничьи в шашечной партии. Дидактическая игра «Порази соперника».

Тема 12. Шашечные комбинации

Роль комбинации в шашечной игре. Цель комбинации. Получение позиционного преимущества. Получение материального преимущества в игре.

Практика: тренировочные упражнения на закрепление комбинаций шашечной игры. Игра «Уголки», «Поддавки». Разыгрывание приемов борьбы на шашечной доске.

Тема 13. Соревнования по шашкам

Практика: проведение соревнований среди учащихся.

Тема 14. Итоговое занятие

Практика: шашечный турнир.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Данная программа предусматривает следующие виды контроля:

- вводный контроль (беседа, игры) – сентябрь;
- Промежуточный контроль (дидактические упражнения) – по текущей теме;
- итоговый контроль (Решение задач, турниры – по окончании обучения по программе.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

Занятия проводятся в комбинированной форме, и могут включать теоретическую и практическую часть (игру и разбор партий). Учитывая большую важность практики, учащимся рекомендуется регулярно проводить практическую самоподготовку, играя в свободное время с различными соперниками, и участвовать в соревнованиях.

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

1. **«Высокий уровень усвоения программы» предполагает:**

Ребенок имеет представление о истории шашек. Умеет пользоваться линейкой и тетрадью в клеточку. Умеет быстро и правильно находить поля, вертикали и диагонали, показывая и называя их вслух. Развито зрительное восприятие,

внимание, мелкая моторика рук. Умеет планировать свои действия, обдумывать их, рассуждать, искать правильный ответ. Развита ловкость и смекалка, ориентировка в пространстве

2. «Средний уровень усвоения программы» допускает:

Ребенок имеет представление о истории шашек. Допускает ошибки при поиске полей и диагоналей, показывая и называя их вслух.

«Низкий уровень усвоения программы» предполагает:

Ребенок не умеет быстро и правильно находить поля и диагонали, показывать и называть их вслух.

Критерии оценки качества подготовки учащегося позволяют определить уровень освоения материала, предусмотренного программой.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

На занятиях используются:

- таблицы к различным турнирам;
- Столы, табуретки;
- раздаточные материалы;
- комплекты шашек с досками.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется одним педагогом дополнительного образования, соответствующей направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой детьми. Уровень подготовки соответствует профессиональному стандарту.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

№	Название раздела	Форма занятий	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие	Беседа	Словесные, наглядные, практические	Шашки в комплекте, часы, шашечная доска.	Опрос
2.	Шашечная доска и шашки	Опрос, педагогическое наблюдение, игровые упражнения	Словесные, наглядные, практические	Шашки в комплекте, часы, шашечная доска.	Беседа, Игра в шашки

3.	Понятие «вертикаль»	Опрос, педагогическое наблюдение, игровые упражнения	Словесные, наглядные, практические	Шашки в комплекте, часы, шашечная доска. Интернет-ресурсы: https://www.10kor.ru/faq/igry -igrushki/pravila-igry-vshashki/	Решение задач и этюдов
4.	Понятие «горизонталь»	Самостоятельная работа, игровые упражнения	Словесные, наглядные, практические	Шашки в комплекте, часы, шашечная доска. Интернет-ресурсы: https://ru.wikipedia.org/wiki/	Игра в шахматы
5.	Понятие «диагональ»	Опрос, педагогическое наблюдение, игровые упражнения	Словесные, наглядные, практические	Шашки в комплекте, часы, шашечная доска. Интернет ресурсы: http://www.shashkivsem.ru/kakvyigryvat/svyazyvayushhayazhertva.html	Игра в шахматы
6.	Центр. Центральные шашки	Опрос, педагогическое наблюдение, игровые упражнения	Словесные, наглядные, практические	Шашки в комплекте, часы, шашечная доска. Интернет ресурсы: https://www.shashkivsem.ru/russkieshashki/taktika-v-shashkaxdlya-nachinayushhix.html	Опрос, наблюдение Наглядность на шашечной доске
7.	«Бортовые поля» на шашечной доске	Опрос, наблюдение, игровые упражнения	Словесные, наглядные, практические	Шашки в комплекте, часы, шашечная доска. Интернет ресурсы: https://www.kombinashki.ru/pozitsionnaya_borba.php	Наглядность на шашечной доске
8.	«Дамочные поля» на шашечной доске	Опрос, педагогическое наблюдение, игровые упражнения	Словесные, наглядные, практические	Шашки в комплекте, часы, шашечная доска. Интернет ресурсы: https://csgamer.ru/guides/poluchenie-vsehdostizhenij-v-igre-cs-go/	Решение задач и этюдов
9.	Миттельшпиль	Опрос, наблюдение	Словесные, наглядные, практические	Шашки в комплекте, часы, шашечная доска.	Решение задач и этюдов
10.	Эндшпиль	Опрос, наблюдение	Словесные, наглядные, практические	Шашки в комплекте, часы, шашечная доска. Интернет ресурсы:	Решение задач и этюдов

				https://ru.wikipedia.org/wiki/	
11.	Ничья	Опрос, наблюдение, игровые упражнения	Словесные, наглядные, практические	Шашки в комплекте, часы, шашечная доска. Интернет ресурсы: http://www.kirov.spb.ru/sc/378/doc1/1185.pdf	Решение задач и этюдов
12.	Шашечные комбинации	Опрос, наблюдение, игровые упражнения	Словесные, наглядные, практические	Шашки в комплекте, часы, шашечная доска. Интернет ресурсы: http://kazchess.ru/	Решение задач и этюдов
13.	Соревнования по шашкам	Опрос, наблюдение, игровые упражнения	Словесные, наглядные, практические	Шашки в комплекте, часы, шашечная доска. Интернет ресурсы: https://ru.wikipedia.org/wiki/	Решение задач и этюдов
14.	Итоговое занятие	Решение задач	Словесные, наглядные, практические	Шашки в комплекте, часы, шашечная доска.	Турнир

Раздел 5. Список использованной литературы:

1. В.Б. Городецкий. Книга о шашках, М.: «Детская литература», 1984.
2. А.И. Куличихин. История развития русских шашек, «ФИС», 1982.
3. А. Сидлин. Как оценивать позицию в шашках, «ФИС», 1966.
4. Л.М. Рамм. Курс шашечных начал, 1953.
5. В.С. Литвинович, Н. Н. Негра. Курс шашечных дебютов, Минск, «Полымя», 1985.
6. Г.И. Хацкевич. 25 уроков шашечной игры, Минск: «Полымя», 1979.
7. В.Б. Городецкий. Учись играть в шашки, М.: «Детская литература», 1956.
8. Ю. Барский, Б. Герцензон. Приключения на шашечной доске, «Лениздат», 1969.
9. П.А. Слезкин. Основы шашечной игры, ОГИЗ - Физкультура и туризм, 1936.
10. Шашечный кодекс, М.: «Советский спорт», 1986.
11. И.И. Куперман, В.М.Каплан. Начала и середина игры в шашки, «ФИС», 1957.
12. Н.В. Крогиус. Психология шахматного творчества, «ФИС», 1981.

Список рекомендованной литературы для детей и родителей

1. В.Я. Вигман. Радость творчества, «ФИС» ,1986.
2. А.Н. Виндерман, Б.М.Герцензен. Шашки для всех, «ФИС»,1963.
3. Д. Саргин, П. Бодянский, А. Шошин. Русские шашисты, «ФИС»,1987.
4. Э.Г. Цукерник. Антология шашечных комбинаций, «ФИС» 1987.
5. И. Козлов. Самоучитель игры в стоклеточные шашки, «ФИС»,1965.
6. Б.М. Блиндер, Избранные партии, окончания и этюды, «ФИС»,1963

Интернет ресурсы:

1. https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoeobrazovanie/library/2018/10/30/dopolnitelnaya-obrazovatelnaya-2
2. https://infourok.ru/dopolnitelnayaobscheobrazovatelnayaobscherazvivayuschaya-programma-chudoshashki-2806597.html
3. https://sch1400z.mskobr.ru/files/intelektual_nye_igry_shashki.pdf
4. https://urok.1sept.ru/articles/644330

Приложение 1
к программе «Шашки»

Календарный учебный график

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		21.07.2026г I группа 09:20-11:45	Комб.	3	Вводное занятие	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Опрос Собеседование
2.		22.07.2026 I группа 09:20-11:45	Комб.	3	Шашечная доска и шашки	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Опрос Беседа
3.		23.07.2026 I группа 09:20-11:45	Комб.	3	Понятие «вертикаль»	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Опрос Беседа Игра
4.		24.07.2026 I группа 09:20-11:45	Комб.	3	Понятие «горизонталь»	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Опрос Игра Наблюдение
5.		27.07.2026 I группа 09:20-11:45	Комб.	3	Понятие «диагональ»	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Наблюдение Решение
6.		28.07.2026 I группа 09:20-11:45	Комб.	3	Центр. Центральные шашки	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Наблюдение Решение тематических задач
7.		29.07.2026 I группа 09:20-11:45	Комб.	3	«Бортовые поля» на шашечной доске	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Наблюдение Решение тематических задач
8.		30.07.2026 I группа 09:20-11:45	Комб.	3	«Дамочные поля» на шашечной доске	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Наблюдение Решение тематических задач

9.		31.07.2026 I группа 09:20-11:45	Комб.	3	Миттельшпиль	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Наблюдение Решение тематических задач
10.		03.08.2026 I группа 09:20-11:45	Комб.	3	Эндшпиль	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Опрос Наблюдение Решение тематических задач
11.		04.08.2026 I группа 09:20-11:45	Комб.	3	Ничья	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Наблюдение Решение тематических задач
12.		05.08.2026 I группа 09:20-11:45	Комб.	3	Шашечные комбинации	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Наблюдение Решение тематических задач
13.		06.08.2026 I группа 09:20-11:45	Комб.	3	Соревнования по шашкам	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Наблюдение Решение тематических задач
14.		07.08.2026 I группа 09:20-11:45	Комб.	3	Итоговое занятие	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТТ»	Турнир