ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C3E0ABD2EC924E2B53AE464C6F66ED54
Владелец: Алиева Иманта Асламбековна
Действителен: с 21.11.2025 до 14.02.2027

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАУРСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
366128, РФ, ЧР, Наурский район, ст. Наурская, ул. Джона Рида № б/н

Принята
на заседании педагогического совета
протокол № _5_
от «_26_» _05_ 2026 г

УТВЕРЖДЕНА
И. о. директора МБУ ДО
Наурский «ЦДЮТТ»
_____И. А. Алиева
Приказ № _11_ от «_03_» __06__ 2026 г.

# Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые руки»

**Направленность программы: техническая.**
**Уровень программы: стартовый**

Возраст обучающихся: 12 -13 лет
Срок реализации программы: 14 дней

Составитель:
педагог дополнительного образования
Абдулаев Исак Сираждиевич

г. Наурская 2026 г

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Наурский Центр детско-юношеского технического творчества».

Экспертное заключение №___1___ от «___03____»_____06_____ 2026 г.

Эксперт _____Хаджиева М. А._____ _____Методист_____
ф.и.о. должность

**Содержание программы:**

**Раздел 1.** Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы……...4

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ…….....4

1.2. Направленность программы…….4

1.3. Уровень освоения программы……..4

1.4. Актуальность программы……..4

1.5. Отличительные особенности программы……4

1.6. Цель и задачи программы…….5

1.7. Категория обучающихся……5

1.8. Сроки реализации и объем программы……5

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий……5

1.10. Планируемые результаты……6

**Раздел 2.** Содержание программы……...7

2.1. Учебный план……..7

2.2. Содержание учебного плана……..8

**Раздел 3**. Формы аттестации и оценочные материалы…….9

**Раздел 4.** Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы……..9

4.1. Материально-техническое обеспечение программы……..…9

4.2. Кадровое обеспечение программы……..….9

4.3. Учебно-методическое обеспечение…….....9

Список литературы……...11

Приложение 1……...….13

## 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Умелые руки»** разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования
- Приказ Минобрнауки ЧР от 30 апреля 2026 г. № 603-п «О реализации дополнительных общеразвивающих программ в летний каникулярный период».

**1.2. Направленность** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет техническую направленность.

Программа предполагает организацию летнего обучения для детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях временного детского коллектива, где обучающиеся будут активно взаимодействовать с педагогом и сверстниками в целях получения новых знаний и навыков, направленных на развитие творческих и практических способностей у детей.

**1.3. Уровень освоения программы** – стартовый

### 1.4. Актуальность программы.

Актуальность данной программы заключается в соединении умственного и физического творческого труда, которое является одной из основ здорового и долговременного образа жизни человека. Программа содержит установку на познание многообразия живых существ на земле, свойства и строение дерева – самого распространенного природного материала, на раскрытие потребностей детей творить и осознавать свои возможности.

### 1.5. Отличительные особенности программы.

Отличительной особенностью данной программы от других программ работы с древесиной - заключается в том, что она нацелена на освоение работы с деревом. Обучающиеся могут в максимально возможной мере реализовать свой творческий замысел и фантазию и после первых начальных упражнений обучающиеся смогут

создать предметы быта в форме животных и растений, мир которых бесконечно разнообразен.

**1.6. Цель и задачи программы.**

**Цель:** сформировать устойчивую мотивацию к познанию окружающего мира природы с помощью обучения детей творческой, вдумчивой работе с деревом – одним из самых любимых, распространенных материалов для декоративно-прикладного творчества, а также обеспечение всестороннего развития личности подростка, удовлетворение потребности в практической деятельности, осуществляемых по законам красоты. Формирование комплекса знаний, умений и навыков в области моделирования для обеспечения эффективности процессов проектирования и изготовления изделий.

**Задачи программы:**

***Обучающие:*** подготовка к занятиям специальным моделированием,.; обучение приемам работы с инструментами; обучение умению планирования своей работы; обучение приемам разметки; обучение приемам установления причинной зависимости; начальные сведения о построении чертежа; основные понятия изобразительного искусства и композиции; обучение приемам и технологии изготовления несложных конструкций.

***Развивающие:*** развитие у детей технического мышления; развитие образного мышления; создание условий к саморазвитию учащихся.

***Воспитательные:*** воспитание уважения к труду и людям труда; формирование чувства коллективизма; воспитание чувства самоконтроля, воспитание у обучающихся чувства гражданственности.

**1.7. Категория учащихся.**

Программа рассчитана на детей - 12 -13 лет.

Группы формируются по возрастному принципу с учётом возрастных психологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

**1.8. Срок реализации и объем программы.**

Продолжительность одной смены составляет 14 рабочих дней.

Базовый объем программы – 42 часа.

**1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.**

Занятия проводятся в очном формате в разновозрастных группах, численный состав группы от 8 до 15 человек.

Режим занятий: Занятия проводятся каждый день по 4 часа.

3 академических часа + 1 час досуговый.

Академический час длится 45 мин, перерыв 15 мин

Зачисление детей в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению родителей (законных представителей).

**1.10.Планируемые результаты освоения программы.**

**Личностные:** адекватная оценка своих возможностей;

- понимание и следование в деятельности нормам эстетики, следование в поведении моральным и этическим требованиям;
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какое мнение принять (своё или другое, высказанное в ходе обсуждения).

оценивать жизненные ситуации (поступки, явлении, события) сточки зрения собственных ощущений (явлении, события), соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями; оценивать (поступки) в предложенных

- ситуациях, отмечать конкретные поступки, которые можно характеризовать как хорошие или плохие;
- описывать свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

**Метапредметные:**

- определять цель деятельности на занятии с помощью педагога и самостоятельно;
- обучаться совместно с педагогом выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий); уметь планировать практическую деятельность на занятии;
- с помощью педагога отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- предлагать свои конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий;
- работая по совместно составленному плану, использовать необходимые средства (рисунки, инструкционные карты, приспособления и инструменты), осуществлять контроль точности выполнения операций;
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с педагогом;
- ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения.

**Предметные**

**По окончании обучения по программе обучающийся будет**

**Знать:** основные виды деревьев, пород, столярные инструменты, знать национальную утварь разных народов, узоры и орнаменты, различать ажурную, накладную, прорезную, плоскорельефную резьбу;

**Уметь**: вырезать из готового материала ложку, шлифовать и полировать древесину, создавать узоры, делать различные виды резьбы, ажурную резьбу, накладную резьбу, прорезную резьбу. Делать бумажные аппликации, узоры и орнаменты из бумаги.

## 2. Содержание программы.
## 2.1. Учебно-тематический план.

| № | Название модуля | Количество часов | | | Формы проведения контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | в том числе | | |
| | | | теория | практика | |
| 1 | Вводное занятие | 3 | 3 | - | |
| 2 | Народное деревянное искусство как часть культуры России. | 3 | 1 | 2 | Оценка навыков |
| 3 | Аппликация из стружек | 3 | - | 3 | Наблюдение, контроль за работой. |
| 4 | Изготовление поделок из спичек | 6 | 1 | 5 | Наблюдение, контроль за работой. |
| 5 | Художественная роспись готовых деревянных форм | 6 | 1 | 5 | Наблюдение, контроль за работой. |
| 6 | Художественное выжигание. | 6 | 1 | 5 | Наблюдение, контроль за работой. |
| 7 | Выпиливание лобзиком | 3 | 1 | 2 | Наблюдение, контроль за работой. |
| 8 | Резьба по дереву. | 6 | 1 | 5 | Наблюдение, контроль за работой. |
| 9 | Проектная деятельность | 3 | - | 3 | Оценка навыков |
| 10 | Итоговое занятие | 3 | 1 | 2 | Оценка навыков |
| | Итого: | 42 | 10 | 32 | |

## 2.2. Содержание учебно-тематического плана программы.

**Тема № 1. Вводное занятие.**

**Теория:** Общие сведения об обработке дерева. Техника безопасности. Инструменты и оборудование. Материалы.

**Тема № 2. Народное деревянное искусство как часть культуры России.**

**Теория:** Декоративно прикладное деревянное искусство России.

**Тема № 3. Аппликация из стружек.**

**Практика:** Изделие «Цветочная полянка». Изделие «Бабочки». Изделие «Новогодние игрушки»

**Тема № 4. Изготовление поделок из спичек.**

**Практика:** Изделие «Колодец». Изготовление поделки «Домик».

**Тема № 5. Художественная роспись готовых деревянных форм.**

**Практика:** Художественное оформление разделочной доски. Художественное оформление матрешки

**Тема № 6. Художественное выжигание.**

**Теория:** Инструменты и приспособления для выполнения работ по выжиганию. ТБ при работе с электровыжигателем.

**Практика:** Технология декорирования художественных изделий выжиганием. Основные приёмы выжигания. Техника выполнения приёмов выжигания. Изготовление изделий и декорирование их выжиганием.

**Тема № 7.Выпиливание лобзиком.**

**Теория:** ТБ при работе лобзиком.

**Практика:** Выпиливание лобзиком как разновидность оформления изделия. Контурные фигурки животных. Рамка для фотографий.

**Тема № 8. Резьба по дереву.**

**Теория:** Техника безопасности.

**Практика:** Ручная обработка дерева в процессе изготовления художественных изделий. Контурная резьба. Резьба по затонированной поверхности.

**Тема № 9. Проектная деятельность.**

**Практика:** Авторская творческая работа

**Тема № 10.** Итоговое занятие

**Теория:** Подведение итогов.

## 3. Форма аттестации и оценочные материалы.

**Форма входной аттестации**: тестирование

**Форма промежуточной аттестации**: мониторинг результатов выполнения заданий на занятиях.

**Форма итоговой аттестации**: проектная деятельность.

***Критерии оценивания результативности***

| Баллы | Уровень освоения |
|---|---|
| 0-6 | Низкий |
| 7-12 | Средний (как минимум 1 верный ответ за каждый модуль) |
| 13-18 | Высокий (как минимум 2 верных ответов за каждый модуль) |

## 4. Комплекс организационно-педагогических условий.

### 4.1.Материально–технические условия реализации программ.

Реализация программы предполагает различные формы занятий, которые зависят от уровня подготовленности детей, года обучения, содержания тем. В ходе занятий используются технические средства: фреза, пила, молоток, ножи, дрель, лобзик, модульные станки.

### 4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется педагогами дополнительного образования, имеющих профессиональное образование, соответствующее направленности реализуемой программы.

### 4.3. Учебно-методическое обеспечение.

**Дидактические материалы:**

Для реализации образовательной программы требуется наличие соответствующей материально-технической и производственной базы: учебный кабинет для проведения лекционно-теоретических и практических занятий. Оснащение современным оборудованием:

1. Фреза, 2. Пила, 3. Молоток 4. Ножи, 5. Дрель, 6. Лобзик, 7. Бумага, 8. Клей, 9. Ножницы,10. Карандаш, 11. Гуашь, 12. Кисточка, станки.

**Инструменты:**

- ножницы, клей, карандаши, мелки, линейка закройщика, сантиметровая лента, чертежная сантиметровая бумага, отделочные материалы, клеящие материалы, акварельные и простые краски,

В кабинете должно быть все необходимое исправное оборудование, доска, шкаф для хранения рабочих материалов и изготовленных изделий воспитанников. А

также должны быть наглядные вспомогательные таблицы, чертежи, краски, клей, лак, растворители.

У каждого обучающегося должна быть рабочая зона, в которой есть все необходимое оборудование и инструменты для работы.

У руководителя должен быть журнал для записи и учета посещаемости, проделанной работы.

## Учебно-методическое обеспечение

| № п/п | Название раздела | Формы занятий | Методы и приемы | Дидактический материал, техническое оснащение. | Формы подведения итогов |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Вводное занятие | Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа. | Словесные, наглядные, практические | Презентация по теме. Дидактические пособия: - Шаблоны и образцы моделей. | Словесные Наглядные Репродуктивный |
| 2 | Народное деревянное искусство как часть культуры России. | Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа. | Словесные, наглядные, практические | Презентация по теме. Дидактические пособия: - Шаблоны и образцы моделей. | Словесные Наглядные Репродуктивный |
| 3 | Аппликация из стружек | Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа. | Словесные, наглядные, практические | Презентация по теме. Дидактические пособия: - Шаблоны и образцы моделей. | Словесные Наглядные Репродуктивный |
| 4 | Изготовление поделок из спичек | Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа. | Словесные, наглядные, практические | Презентация по теме. Дидактические пособия: - Шаблоны и образцы моделей. | Словесные Наглядные Репродуктивный |
| 5 | Художественная роспись готовых деревянных форм | Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа. | Словесные, наглядные, практические | Презентация по теме. Дидактические пособия: - Шаблоны и образцы моделей. | Словесные Наглядные Репродуктивный |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 6 | Художественное выжигание. | Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа. | Словесные, наглядные, практические | Презентация по теме. Дидактические пособия: - Шаблоны и образцы моделей. | Словесные Наглядные Репродуктивный |
| 7 | Выпиливание лобзиком | Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа. | Словесные, наглядные, практические | Презентация по теме. Дидактические пособия: - Шаблоны и образцы моделей. | Словесные Наглядные Репродуктивный |
| 8 | Резьба по дереву. | Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа. | Словесные, наглядные, практические | Презентация по теме. Дидактические пособия: - Шаблоны и образцы моделей. | Словесные Наглядные Репродуктивный |
| 9 | Проектная деятельность | Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа. | Словесные, наглядные, практические | Презентация по теме. Дидактические пособия: - Шаблоны и образцы моделей. | Словесные Наглядные Репродуктивный |

## Литература, рекомендуемая учащимся и родителям.


1. Арлазоров М.С. Конструкторы. Москва, 2005.
2. Арме М.Я., Полянкин А.Г. Дирижабли нового поколения. Киев, 2003.
3. Бахметьев А., Т.Кизяков “Оч. умелые ручки”.Росмэн, 1999.
4. Нагибина М.И.“Природные дары для поделок и игры”. Ярославль, «Академия Развития», 1997.
5. Технология: 6 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков) / Под ред. И. А. Сасовой. – 2-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2007. – 192 с.
6. Мур Денис. Резьба по дереву: Техника. Приёмы. Изделия: Энциклопедия / Пер. с англ. – М.: АСТ-ПРЕСС СКД, 2009. – 128 с.: ил. – (Золотая библиотека увлечений).


**Литература для педагога.**


1. Андриянов Л., Галагузова М.А., Каюкова Н.А., Нестерова В.В., Фетцер В.В. Развитие технического творчества младших школьников.- М.: Просвещение, 2009.

2. Болонкин А. Теория полета летающих моделей. - М.: ДОСААФ.
3. Жуковский Н.Е. Теория винта.- Москва, 2005.

**Интернет ресурсы:**

- http://www.mon.gov.ru
- http://dop.edu.ru
- http://www.open-sky.su.
- http://olymp.aviaschool.net

*Приложение №1.*

*к программе «Умелые руки»*

# Календарный учебный график

| № п/п | Фактическая дата и время проведения занятия | Плановая дата и время проведения занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | 21.07.2026г<br>I группа<br>09:20-11:45 | Групповая, индивидуальная. | 3 | Вводное занятие | МБОУ «Калиновская СОШ» | Наблюдение, контроль за работой. |
| 2 | | 22.07.2026<br>I группа<br>09:20-11:45 | Групповая, индивидуальная. | 3 | Народное деревянное искусство как часть культуры России. | МБОУ «Калиновская СОШ» | Наблюдение, контроль за работой. |
| 3 | | 23.07.2026<br>I группа<br>09:20-11:45 | Групповая, индивидуальная. | 3 | Аппликация из стружек | МБОУ «Калиновская СОШ» | Наблюдение, контроль за работой. |
| 4 | | 24.07.2026<br>I группа<br>09:20-11:45 | Групповая, индивидуальная. | 3 | Изготовление поделок из спичек | МБОУ «Калиновская СОШ» | Наблюдение, контроль за работой. |
| 5 | | 27.07.2026<br>I группа<br>09:20-11:45 | Групповая, индивидуальная. | 3 | Изготовление поделок из спичек | МБОУ «Калиновская СОШ» | Наблюдение, контроль за работой. |
| 6 | | 28.07.2026<br>I группа<br>09:20-11:45 | Групповая, индивидуальная. | 3 | Художественная роспись готовых деревянных форм | МБОУ «Калиновская СОШ» | Наблюдение, контроль за работой. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | | 29.07.2026<br>I группа<br>09:20-11:45 | Групповая, индивидуальная. | 3 | Художественная роспись готовых деревянных форм | МБОУ «Калиновская СОШ» | Наблюдение, контроль за работой. |
| 8 | | 30.07.2026<br>I группа<br>09:20-11:45 | Групповая, индивидуальная. | 3 | Художественное выжигание. | МБОУ «Калиновская СОШ» | Наблюдение, контроль за работой. |
| 9 | | 31.07.2026<br>I группа<br>09:20-11:45 | Групповая, индивидуальная. | 3 | Художественное выжигание. | МБОУ «Калиновская СОШ» | Наблюдение, контроль за работой. |
| 10 | | 03.08.2026<br>I группа<br>09:20-11:45 | Групповая, индивидуальная. | 3 | Выпиливание лобзиком | МБОУ «Калиновская СОШ» | Наблюдение, контроль за работой. |
| 11 | | 04.08.2026<br>I группа<br>09:20-11:45 | Групповая, индивидуальная. | 3 | Резьба по дереву. | МБОУ «Калиновская СОШ» | Наблюдение, контроль за работой. |
| 12 | | 05.08.2026<br>I группа<br>09:20-11:45 | Групповая, индивидуальная. | 3 | Резьба по дереву. | МБОУ «Калиновская СОШ» | Наблюдение, контроль за работой. |
| 13 | | 06.08.2026<br>I группа<br>09:20-11:45 | Групповая, индивидуальная. | 3 | Проектная деятельность | МБОУ «Калиновская СОШ» | Наблюдение, контроль за работой. |
| 14 | | 07.08.2026<br>I группа<br>09:20-11:45 | Групповая, индивидуальная. | 3 | Итоговое занятие | МБОУ «Калиновская СОШ» | Наблюдение, контроль за работой. |